



POWIAT TURECKI

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Powiatu Tureckiego

za rok szkolny 2020/2021

Spis treści:

Wprowadzenie	3
1. Zadania oświatowe realizowane w Powiecie Tureckim	4
2. Podstawowe decyzje legislacyjne w obszarze oświaty	5
3. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki	5
4. Charakterystyka uczniów	7
Rekrutacja do klasy pierwszej w roku szkolnym 2021/2022	8
Liczba uczniów w szkołach Powiatu Tureckiego	9
5. Kadra pedagogiczna	12
6. Kadra administracyjno – obsługowa	14
7. Działalność dydaktyczno – wychowawcza szkół i placówek	16
8. Współpraca szkół i placówek z uczelniami wyższymi	17
9. Inicjatywy wykraczające poza program nauczania	18
10. Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych w Powiecie Tureckim	22
Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w szkołach Powiatu Tureckiego	22
Informacja o wynikach osiągniętych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie	35
11. Osiągnięcia uczniów	39
12. Losy absolwentów	39
13. Aspekty pracy wychowawczo – opiekuńczej	40
14. Finansowanie zadań oświatowych	46
15. Działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i warunków do nauki	51
16. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	54
17. Nadzór pedagogiczny	55
18. Szkoły niepubliczne	56
19. Zakończenie	58

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego za rok szkolny 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- a) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,*
- b) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Organ prowadzący szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;*
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.*

Obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży standardowych, porównywalnych warunków nauki w szkole. Gwarantem realizacji powyższych zadań jest część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów powiatu.

Misją prowadzonej przez Powiat Turecki polityki oświatowej jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Organ prowadzący za priorytet stawia sobie stworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju lokalnych szkół i placówek poprzez zacieśnienie współpracy z pracodawcami oraz permanentne unowocześnianie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2020/2021.

1. ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE W POWIECIE TURECKIM

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920 ze zm.).
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 10 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
4. Współfinansowanie szkół niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm.).
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ust. 1 i 1a oraz ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).
7. Inspirowanie i realizacja zadań edukacyjnych dla wsparcia procesu dydaktycznego szkół i placówek.

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tureckim jest sprawozdaniem z wykonywania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki.

Zgodnie z cytowaną powyżej ustawą materiał dotyczy roku szkolnego 2020/2021. Dla przybliżenia niektórych zagadnień ujętych w informacji przywołano dane z lat ubiegłych jak również dane tegoroczne, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównania lub analizy materiału.

Dane statystyczne wykorzystane w opracowaniu odnoszą się głównie do stanu z dnia 30 września roku, którego dotyczą, zgodnie z Systemem Informacji Oświatowej (SIO).

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego Informacji oświatowej. Obowiązkową pozycją informacji oświatowej są wyniki uczniowskich egzaminów organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Od 2015 roku w sprawozdaniu należy również uwzględniać informację na temat działań podejmowanych na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Kuratora Oświaty.

* W dokumencie zastosowano skróty:

- o w nazwach szkół i placówek: LO- I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku, ZST- Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku, ZSR- Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich, SOSW- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Turku, ZPEW- Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku, PPP- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku,
- o SIO: System Informacji Oświatowej, OKE: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu, CKE: Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie,
- o MEiN: Ministerstwo Edukacji i Nauki, ZDZ: Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie, CS Wiedza: Centrum Szkoleniowe Wiedza w Koninie.

2. PODSTAWOWE DECYZJE LEGISLACYJNE W OBSZARZE OŚWIATY

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano działalność legislacyjną w formach przewidzianych przepisami prawa, w tym:

- 1) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego zmieniającą uchwałę w sprawie powierzenia Miastu Zielona Góra prowadzenia zadania publicznego oraz opublikowano aneks nr 1 do Porozumienia nr 1/EDU/2020 Zarządu Powiatu Tureckiego z dnia 19 marca 2020 r. w sprawie przeprowadzenia i zasad finansowania kształcenia uczniów klas wielozawodowych w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze.
- 2) Podjęto uchwałę Zarządu Powiatu Tureckiego w sprawie ustalenia wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół i placówek, dla których Powiat Turecki jest organem prowadzącym.
- 3) Podjęto uchwałę Zarządu Powiatu Tureckiego w sprawie współorganizowania przez Powiat Turecki imprez o charakterze edukacyjnym w 2021 roku.
- 4) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w roku 2020.
- 5) Podjęto uchwałę Zarządu Powiatu Tureckiego w sprawie wyrażenia zgody na uruchomienie od roku szkolnego 2021/2022 nowego zawodu szkolnictwa branżowego - technik programista w Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.
- 6) Podpisano porozumienie z I Liceum Ogólnokształcącym w Turku i Parafią Ewangelicko-Augsburską w Turku w sprawie funkcjonowania pozaszkolnego punktu katechetycznego nauki religii wyznania ewangelicko-augsburskiego dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Turku.
- 7) Podjęto uchwałę Nr XXIX/208/2021 Rady Powiatu Tureckiego z dnia 28 czerwca 2021 r. zmieniającą uchwałę nr XLI/295/2018 Rady Powiatu Tureckiego z dnia 9 lipca 2018 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki.

3. SZKOŁY I PLACÓWKI, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT TURECKI

W roku szkolnym 2020/2021* Powiat Turecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych i placówek:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku

W I LO uczyło się 1043 uczniów w 36 oddziałach, w których realizowane były 2 bądź 3 przedmioty w zakresie rozszerzonym.

Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

2. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku

W ZST uczyło się ogółem 1835 uczniów w 63 oddziałach.

Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZST skład wchodziły:

1) szkoły dla młodzieży:

- a) technikum – 1219 uczniów w 41 oddziałach w zawodach: technik ekonomista, technik handlowiec, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk, technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik elektroniki, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik usług fryzjerskich, technik teleinformatyk, technik rachunkowości,

- b) branżowa szkoła I stopnia – 606 uczniów w 21 oddziałach w zawodach: sprzedawca, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, operator obrabiarek skrawających oraz w oddziałach wielozawodowych.

2) liceum ogólnokształcące dla dorosłych – 10 słuchaczy w 1 oddziale

3) centrum kształcenia zawodowego

Nauka w ośrodku obejmuje młodocianych uczniów z makroregionu środkowo-zachodniego (Turku, Kalisza, Mosiny, Wągrowca, Koła) w formie turnusów dokształcania teoretycznego. W roku szkolnym 2020/2021 na 4 turnusach dokształcało się ok. 80 młodocianych pracowników w zawodach: cukiernik, piekarz, elektryk, operator obrabiarek skrawających.

4) kwalifikacyjne kursy zawodowe

Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Z tej formy zdobywania wiedzy w wybranym zawodzie w roku szkolnym 2020/2021 skorzystało 21 słuchaczy. Kształcenie prowadzono w zakresie kwalifikacji: montaż i obsługa maszyn i urządzeń.

3. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich

W ZSR CKP uczyło się ogółem 650 uczniów w 24 oddziałach.

W skład ZSR wchodziły szkoły:

1) szkoły dla młodzieży:

- a) technikum – 650 uczniów w 24 oddziałach w zawodach: technik budownictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik organizacji reklamy, technik spedytor

2) kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W roku szkolnym 2020/2021 z tej formy kształcenia skorzystało 48 słuchaczy. Kształcenie prowadzone było w zakresie kwalifikacji: prowadzenie produkcji rolniczej oraz organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej.

3) internat

Zespół Szkół Rolniczych dysponuje miejscami w internacie dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2020/2021 w internacie mieszkało 56 wychowanków.

4. Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku, w którego skład wchodziły szkoły:

- 1) szkoła podstawowa specjalna – 49 uczniów w 10 oddziałach,
- 2) branżowa szkoła I stopnia specjalna – 18 w 3 oddziałach uczniów w zawodzie cukiernik, stolarz i kucharz,
- 3) szkoła specjalna przysposabiająca do pracy – 33 uczniów w 7 oddziałach,
- 4) bursa szkolna

Bursa szkolna jest koedukacyjną placówką zapewniającą uczniom opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2020/2021 z bazy bursy szkolnej korzystało 49 wychowanków.

Do ZPEW uczęszczały dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W Ośrodku istnieje baza socjalno-bytowa. Przebywało w niej 6 wychowanków.

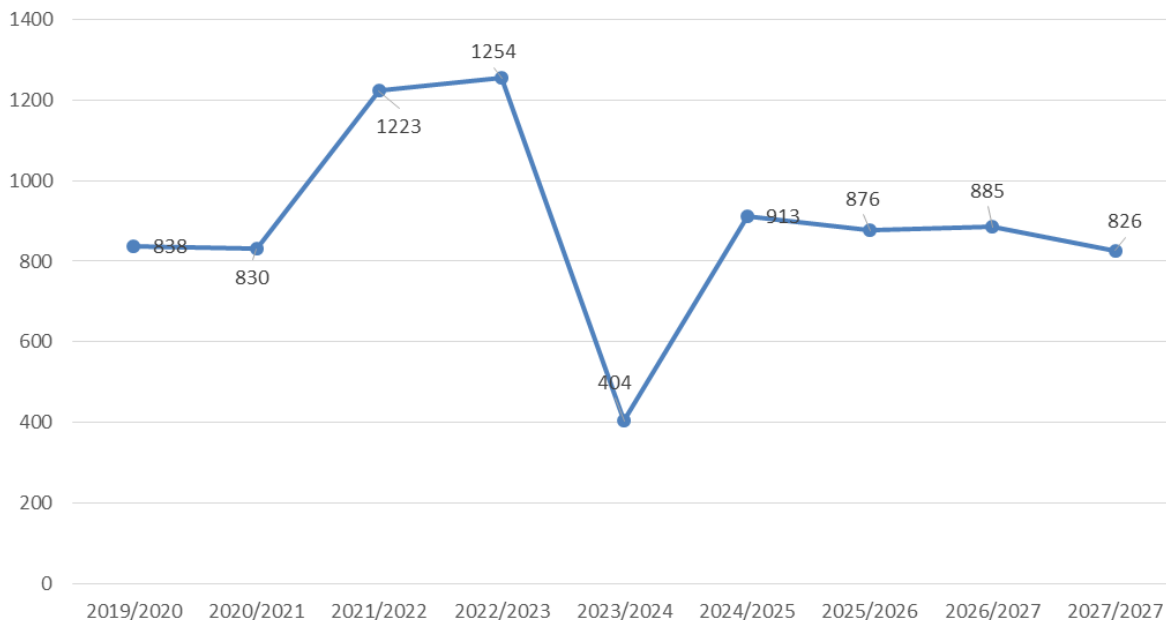
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna realizowała swoje zadania poprzez: diagnozę i terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia integracji sensorycznej, terapię biofeedback, warsztaty dla uczniów, poradnictwo dla rodziców, nauczycieli i uczniów, interwencje kryzysowe, działania psychoedukacyjne i postdiagnostyczne, profilaktykę uzależnień, terapię rodzin, zajęcia socjoterapeutyczne, współpracę z lokalnymi instytucjami, mediację.

**dane wg SIO na 30.09.20 r.*

4. CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW

DEMOGRAFIA 2018-2026

Aktualna i prognozowana liczba absolwentów gimnazjów i klas gimnazjalnych oraz szkół podstawowych z powiatu tureckiego



W roku szkolnym 2019/2020 nastąpił znaczny spadek liczby absolwentów w porównaniu do roku 2018/2019, który to kończyły dwa roczniki: absolwenci gimnazjów i 8-letnich szkół podstawowych.

Liczba absolwentów 2020/2021 utrzymuje się na podobnym poziomie, co w roku 2019/2020. W kolejnych dwóch latach obserwuje się natomiast wzrost tej liczby w związku z naborem sześciolatków do szkół podstawowych w latach wcześniejszych. Następnie w roku szkolnym 2023/2024 liczba absolwentów diametralnie spadnie z uwagi na tzw. „puste roczniki”.

REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/2021*

Rekrutacja. Porównanie liczby absolwentów szkół podstawowych z gmin i miast powiatu tureckiego z liczbą uczniów przyjętych do klas pierwszych w roku szkolnym 2021/2022

Powiat Turecki							
Gmina/miasto	Szkoły podstawowe	Absolwenci	I LO	ZST	ZSR	Razem	Bilans
Miasto Turek	SP nr 1 Turek	96	46	37	5	88	-8
	SP nr 4 Turek	56	21	18	13	52	-4
	SP nr 5 Turek	95	41	38	11	90	-5
Gmina Przykona	SP Przykona	38	7	16	14	37	-1
	SP Sarbice	8	2	5		7	-1
Gmina Brudzew	SP Brudzew	39	14	14	2	30	-9
	SP Galew z filią w Chrzęblichach	17	5	10	1	16	-6
	SP Koźmin	17	3	10	2	15	-2
Gmina Turek	SP Cisew	3	1	2		3	0
	SP Słodków	48	15	25	3	43	-5
	SP Turkowice	13	1	7	5	13	0
	SP Żuki	7		3	3	6	-1
	SP Chlebów	19	3	12	5	20	1
Miasto Dobra	SP Dobra	47	7	18	19	44	-3
	SP Piekary	12	1	9	1	11	-1
Gmina Kawęczyn	SP Kawęczyn	12	1	7	3	11	-1
	SP Kowale Pańskie	21	5	11	2	18	-3
	SP Tokary Pierwsze	13	2	2	5	9	-4
	SP Skarżyn	8		6		6	-2
Gmina Malanów	SP Malanów	45	10	25	5	40	-5
	SP Miłaczew	14		9		9	-5
	SP Dziadowice	12	3	7	2	12	0
Miasto Tuliszków	SP Tuliszków	51	2	9	1	12	-39
	SP Grzymiszew	36	9	20	3	32	-8
	SP Ogorzelczyn	7		5	2	7	0
Gmina Władysławów	SP Władysławów	53	20	25	1	46	-6
	SP Wyszyna	14		4		4	-10
	SP Kuny	13	2	4		6	-7
	SP Chylin	4		2		2	-3
	SP Natalia	4	1	3		4	0
suma		822	222	363	108	693	-129

Liczba absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego, przyjętych do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2021/2022

Inne powiaty					
Gimnazjum	Powiat	I LO	ZST	ZSR	Razem
Kaszew	sieradzki		3	5	8
Lipicze	sieradzki		1		1
Goszczanów	sieradzki	6	3	7	16
Jeziorsko	sieradzki			2	2
Bałdrzychów	poddębicki			1	1
Uniejów	poddębicki	14	18	7	39
Poddębice	poddębicki			1	1
Niemysłów	poddębicki			1	1
Wielenin	poddębicki	2	2		4
Wartkowice	poddębicki			1	1
Wilamów	poddębicki	1	7	2	10

Świnice Warckie	łęczycki	1	1		2
Głębokie	kolski			1	1
Koło	kolski			2	2
Kościelec	kolski		2		2
Dąbie	kolski		1	1	2
Wólka Czepowa	kolski	1			1
Dzierżbin	kaliski		1	2	3
Wilczyn	koniński	1			1
Żychlin	koniński			1	1
Chełmno	szamotulski		1		1
Pabianice	pabianicki		1		1
Wrocław	wrocławski		1		1
Ukraina				3	3
suma		26	42	37	105

Spośród absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego ok. 84 % zostało uczniami klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki. Najmniej liczna grupa to, podobnie jak w poprzednich latach, absolwenci z Gminy Tuliszków i Władysławów.

Oferta szkół prowadzonych przez powiat turecki jest atrakcyjna dla absolwentów szkół podstawowych z powiatu poddębickiego i sieradzkiego. Naukę w naszych szkołach podjęło 84 absolwentów tych szkół. Ogółem naukę w szkołach ponadpodstawowych powiatu tureckiego podjęło 105 absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego.

Liczba absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego kontynuujących naukę poza powiatem jest o 24 większa w stosunku do liczby uczniów z innych powiatów, którzy wybrali nasze szkoły.

Ostatecznie do klas pierwszych szkół dla młodzieży (bez SOSW) w roku szkolnym 2020/2021 przyjęto 798 uczniów.

**dane ze szkół wg stanu na 20.09.21 r.*

LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Liczba uczniów w szkołach powiatu wg typów szkół /szkoły dla młodzieży/ bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

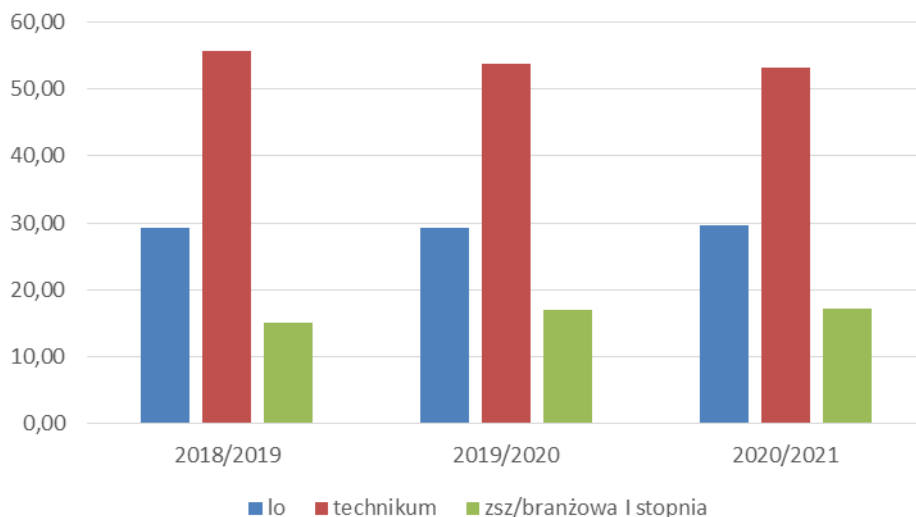
Typ szkoły	2018/2019	2019/2020	2020/2021
liceum	826	1046	1043
technikum	1575	1920	1869
szkoła branżowa I stopnia	427	604	606
Liczba uczniów	2828	3570	3518

Ogólna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021 była niższa o 52 w porównaniu do poprzedniego roku.

Najwięcej młodzieży zdobywa wykształcenie w szkołach kształcących w zawodach technikalnych, a następnie w liceach ogólnokształcących.

Procent uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży uczęszczających do szkoły danego typu

Typ szkoły	2018/2019	2019/2020	2020/2021
liceum	29,21 %	29,30 %	29,64 %
technikum	55,69 %	53,78 %	53,13 %
branżowa szkoła I stopnia	15,10 %	16,92 %	17,23 %



Liczba słuchaczy w różnych formach kształcenia dla dorosłych

Typ/forma kształcenia	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kwalifikacyjne kursy zawodowe (ZST, ZSR)	110	99	69
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	48	38	10

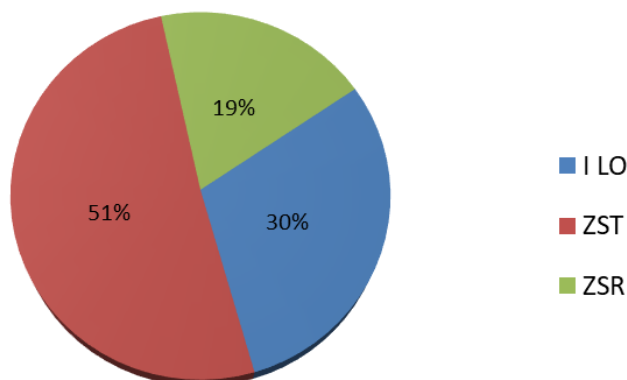
W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, kształcenie dorosłych realizowane jest w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 zmalała o 30 słuchaczy w porównaniu do roku ubiegłego. Funkcjonujące od roku szkolnego 2016/2017 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Technicznych w Turku w roku szkolnych 2020/2021 miało 10 słuchaczy w ostatnim oddziale.

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach – porównanie

Szkoły		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I Liceum Ogólnokształcące		826	1046	1043	27	36	36	30,59	29,06	28,97
Zespół Szkół Technicznych	technikum	1059	1270	1219	39	44	41	27,15	28,86	29,73
	branżowa szkoła I stopnia	427	604	606	14	20	21	30,50	30,20	28,85
	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	48	38	10	2	2	1	24,00	19,00	10,00
	Ogółem ZST	1534	1912	1835	55	66	63	27,89	28,97	29,13
Zespół Szkół Rolniczych	technikum	516	650	650	19	24	24	27,16	27,08	27,08
RAZEM		2876	3608	3528	101	126	123	28,48	28,63	28,68
ODiDZ w ZST (dokształcanie teoretyczne młodocianych)		66	80	80	3	4	4	22	20	20

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2020/2021 zmniejszyła się w porównaniu do roku 2019/2020 o 80 osób. Największy spadek zauważa się w ZST – o 77 uczniów/3 oddziały.

Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży (w %, w roku szkolnym 2020/2021)



W roku szkolnym 2020/2021 największy procent uczniów szkół ponadpodstawowych pobierał naukę w Zespole Szkół Technicznych w Turku (51%). W I Liceum Ogólnokształcącym w Turku naukę kontynuowało 30% ogólnej liczby uczniów, a 19% to uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich.

Kształcenie specjalne w Zespole Placówek Edukacyjno - Wychowawczych

Kształcenie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczego w Turku dzieci i młodzież przyjmowana jest na podstawie skierowania wydanego przez Starostę Tureckiego w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	szkoła podstawowa specjalna	46+2	46+2	49+3	7	9	10	6,57	5,11	4,90
	gimnazjum specjalne	11+3	-	-	2	-	-	5,50	-	-
	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ szkoła branżowa I stopnia	9	8	18	1	2	3	9	4	6
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	35+1	35+4	33	7	7	7	5	5	5
	Ogółem	101+6*	89+6*	100+3*	17	18	20	5,94	4,94	5,00

*indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

5. KADRA PEDAGOGICZNA

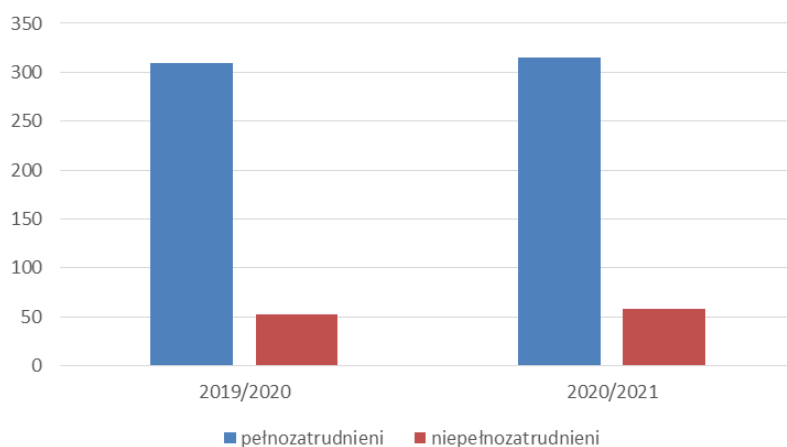
Zdecydowana większość zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki to nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami, wyższym wykształceniem magisterskim, z przygotowaniem pedagogicznym, wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i trzech przedmiotów.

Liczba zatrudnionych nauczycieli (2019-2021)*

Nazwa szkoły/placówki	ogółem		pełnozatrudnionych		niepełnozatrudnionych	
	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
I Liceum Ogólnokształcące	91	93	74	76	17	17
Zespół Szkół Technicznych	141	143	124	125	17	18
Zespół Szkół Rolniczych	64	71	53	55	11	16
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	48	49	42	42	6	7
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	17	17	16	17	1	0
razem	361	373	309	315	52	58

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

Stan osobowy kadry pedagogicznej uzależniony jest od liczby nauczycieli faktycznie świadczących pracę i ich wymiaru zatrudnienia. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 373 nauczycieli.



Liczba nauczycieli, którzy nie świadczyli pracy (urlop dla poratowania zdrowia, urlopy bezpłatne) oraz korzystają z obniżki wymiaru zatrudnienia (obniżka kadry kierowniczej, związkowa)

Nazwa szkoły/placówki	przebywający na urloпах dla poratowania zdrowia			urlopy bezpłatne			obniżki w wymiarze zatrudnienia					
							kierownicza			związkowa		
	18 / 19	19 / 20	20 / 21	18 / 19	19 / 20	20 / 21	18 / 19	19 / 20	20 / 21	18 / 19	19 / 20	20 / 21
I LO	4	3	6	1	1	1	4	3	3	1	1	1
ZST	4	1	3	3	1	1	6	6	6	1	1	1

ZSR	1	-	1	2	2	2	3	3	4	-	-	-
ZPEW	-	-	-	-	-	-	3	3	3	-	-	-
PPP	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-

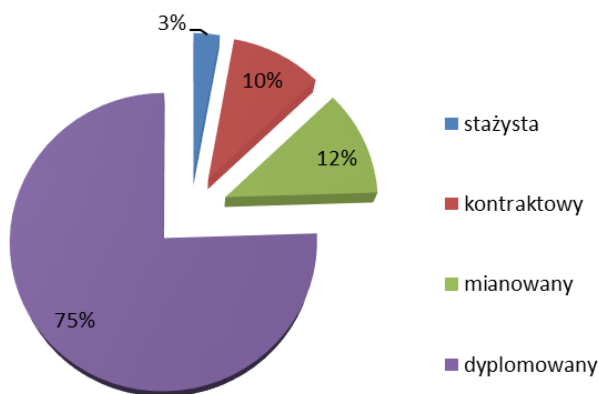
*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

W roku szkolnym 2020/2021 liczba nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych i dla poratowania zdrowia wzrosła o 6 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego.

**Zestawienie etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową* wg stopni awansu zawodowego
/w przeliczeniu na etaty/**

Liczba etatów							
Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
20,03	9,58	21,20	33,50	39,61	39,04	243,28	253,09

*nie obejmuje n-li na urloпах bezpłatnych i zatrudnionych na podstawie KP



Największą grupę, podobnie jak w latach ubiegłych, stanowią nauczyciele dyplomowani – 75% (253,09 na 335,21 etatów). Spadła ilość etatów nauczycieli stażystów w porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 - o 10,45 etatu.

Nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono pięć postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego oraz wydano pięć decyzji o uzyskaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Doskonalenie nauczycieli w latach 2019-2021

Ważnym aspektem pracy szkół jest wysoko wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Wysokość środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach/placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Plan dofinansowania na 2019 rok	Plan dofinansowania na 2020 rok	Plan dofinansowania na 2021 rok
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	41 956,00	41 660,00	50 270,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	98 100,00	90 300,00	123 500,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	23 570,00	33 500,00	33 500,00
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	22 802,00	31 550,00	34 800,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	6 200,00	7 200,00	8 460,00
Do dyspozycji organu prowadzącego, na wniosek dyrektora w związku ze wzrostem zadań	28 960,00	22 860,00	-
Kwota ogółem	221 588,00	227 070,00	250 530,00

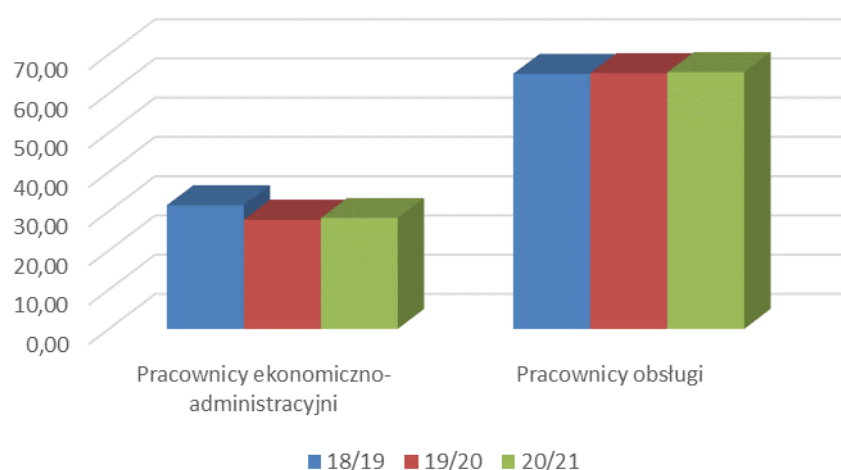
Na doskonalenie nauczycieli w budżecie na 2020 r. przeznaczono kwotę 221 588,00 zł. W 2021 roku plan wydatków w tym zakresie zwiększono do 250 530,00 zł. Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na: opłaty za kształcenie pobierane przez uczelnie; opłaty za kursy kwalifikacyjne, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe oraz inne formy doskonalenia dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; opłaty za staże zagraniczne dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli; koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczyciela; koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

6. KADRA ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA**Struktura zatrudnienia kadry niepedagogicznej w szkołach/placówkach powiatu tureckiego w osobach i etatach**

L. p.	Obszar	Liczba zatrudnionych w osobach														
		I LO			ZST			ZSR CKP			ZPEW			PPP		
		18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
1	Pracownicy ekonomiczno - administracyjni	7	8	8	12	12	11	8	7	7	4	3	3	3	3	3
2	Pracownicy obsługi	15	15	14	24	20	22	15	17	17	12	13	12	1	1	1
Razem		22	23	22	36	32	33	23	24	24	16	16	15	4	4	4
L. p.	Obszar	Liczba zatrudnionych w etatach														
		I LO			ZST			ZSR CKP			ZPEW			PPP		
		5,50	5,76	5,76	11,50	9,08	9,50	7,50	7,00	7,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
1	Pracownicy ekonomiczno - administracyjni	5,50	5,76	5,76	11,50	9,08	9,50	7,50	7,00	7,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2	Pracownicy obsługi	14,50	14,17	13,42	24,00	21,00	23,00	15,00	16,50	16,50	11,00	13,00	12,00	0,50	0,50	0,50
Razem		20,00	19,83	19,18	35,50	30,08	32,50	22,50	23,50	23,50	15,00	16,00	15,00	3,50	3,50	3,50

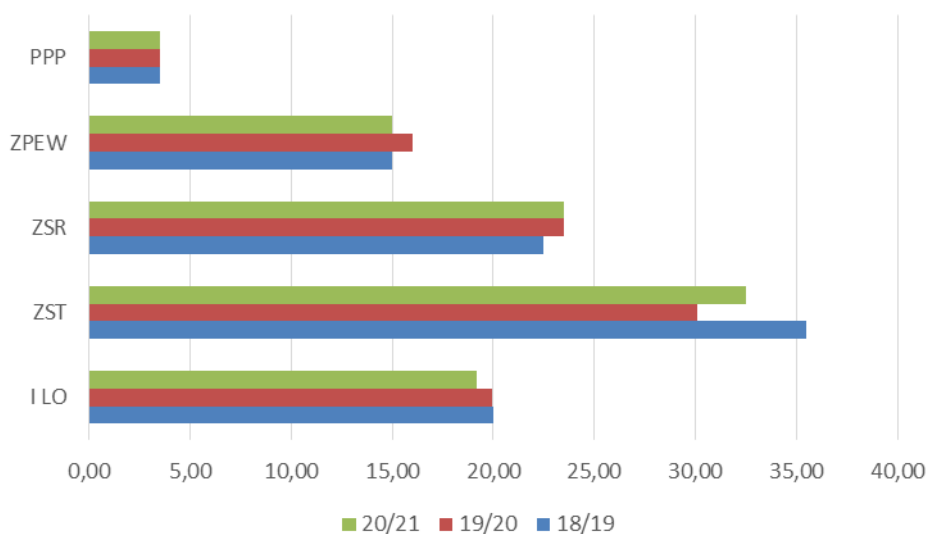
*wg aneksów do arkusza organizacji szkół, stan na IX/X

Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach



W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 98 pracowników niepedagogicznych na 93,68 etatach. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi spadła w porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 o 0,25.

Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach wg szkół/placówek



Liczba uczniów przypadających na jeden etat pracowników administracji oraz na jeden etat obsługi

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów na etat administracji			Liczba uczniów na etat obsługi		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	150,18	181,59	181,08	56,97	73,82	77,71
Zespół Szkół Technicznych w Turku	133,39	210,57	193,16	63,92	91,04	79,78
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	68,80	92,85	92,85	34,40	39,39	39,39
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	25,25	29,66	33,33	9,18	6,85	8,33

Najwięcej pracowników niepedagogicznych zatrudnionych jest w Zespole Szkół Technicznych (ponad 33% wszystkich zatrudnionych).

Obserwuje się spadek liczby uczniów przypadających na etat pracownika niepedagogicznego w Zespole Szkół Technicznych w Turku, co jest związane jest ze spadkiem liczby uczniów. Odwrotna sytuacja ma miejsce w ZPEW.

7. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Proces nauczania w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły/placówki		Średnia frekwencja uczniów w szkołach (procent obecności uczniów na lekcjach)	Procent uczniów powtarzających klasę	Procent uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego	Procent uczniów z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną	Procent uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Procent uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku		90,46	0,09	0,48	0,19	20,00	22,70
Zespół Szkół Technicznych w Turku	lo dla dor.	65,33	0,00	0,00	Nie dotyczy	0,00	0,00
	technikum	86,55	0,50	3,20	0,17	5,20	1,70
	Branżowa I	70,39	1,90	5,30	0,50	1,20	0,20
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	technikum	80,55	1,40	2,60	15,23	4,90	4,30
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	SP	89,30	23,22	Nie dotyczy-niepełnosp. umiark. i znaczna	0,00	7,14	brak kl. VIII
	Branżowa I	83,50	0,00	0,00	5,56	27,78	5,56
	SSPdP	91,30	6,00	Nie dotyczy-niepełnosp. umiark. i znaczna	0,00	Nie dotyczy-niepełnosp. umiark. i znaczna	Nie dotyczy-niepełnosp. umiark. i znaczna

Rok szkolny 2020/21 był szczególny ze względu na pandemię COVID. Uczniowie pracowali głównie w systemie nauki zdalnej korzystając z urządzeń teleinformatycznych.

Najczęściej obecni na zajęciach byli uczniowie Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych i I Liceum Ogólnokształcącego. Najwyższą absencję można zaobserwować wśród słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych oraz uczniów Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół Technicznych.

Największa grupa uczniów drugorocznych kontynuuje naukę w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych.

Najniższe oceny zachowania uzyskali uczniowie technikum w Zespole Szkół Rolniczych.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Największą grupę uczniów, którzy uzyskali promocję lub ukończyli szkołę z wyróżnieniem stanowią, podobnie jak w latach ubiegłych, uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego.

8. WSPÓŁPRACA SZKÓŁ I PLACÓWEK Z INNYMI SZKOŁAMI, UCZELNIAMI WYŻSZYMI, PRZEDSIĘBIORCAMI

Szkoły prowadzone przez Powiat Turecki współpracują z wieloma instytucjami oraz przedsiębiorcami. Zasady współpracy określane są pomiędzy szkołą a danym podmiotem i przybierają różne formy. Uczniowie biorą udział w wykładach i laboratoriach przeznaczonych dla studentów lub uczestniczą w konkursach i olimpiadach organizowanych przez uczelnie. Przedsiębiorcy organizują uczniom praktyczną naukę zawodu, fundują stypendia bądź finansują wyjazdy.

1. I Liceum Ogólnokształcące

W ramach współpracy z uczelniami wyższymi i instytucjami o charakterze edukacyjnym I LO nawiązało kontakt z:

- a) Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i wydział w Kaliszu,
- b) Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie,
- c) Uniwersytetem Łódzkim,
- d) Politechniką Poznańską,
- e) Politechniką Wrocławską,
- f) Politechniką Łódzką,
- g) British Council,
- h) Schloß Trebnitz,
- i) Instytutem Goethego w Warszawie,

I LO współpracuje również z firmą Profim, Ambro, Fulbright Polska, IPN, Ambasadą Amerykańską, Turkowskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku czy Konińskim Bankiem Żywności.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Szkoła posiada porozumienia podpisane z uczelniami wyższymi:

- a) Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie i Kaliszu,
- b) Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie,
- c) Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- d) Politechniką Łódzką,
- e) Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (wydział dziennikarski),
- f) Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie.

W ramach współpracy międzynarodowej szkoła posiada kontakty ze szkołami w Rumunii, Włoszech, Grecji, Turcji, Estonii, Słowacji, Hiszpanii oraz na Ukrainie.

Współpraca z przedsiębiorcami:

- a) Sun Garden Polska Sp. z o. o.,
- b) Energa S. A.,
- c) Miranda Sp. z o. o.,
- d) Saint-Gobain HPM Polska Sp. z o. o.,
- e) SATEL sp. z o. o.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Szkoła współpracuje z:

- a) uczelniami:
 - Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
 - Politechnika Łódzka,
 - Uniwersytet Warszawski
 - Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,
 - PWSZ Konin,
 - PWSZ Kalisz,

- b) szkołami (szkoły partnerskie):
 - Ferdinand Braun Schule Fulda,
 - Kaufmannisches Berufskolleg Walther Rathenau Duisburg,
 - Beruflicheschule Kehl,
 - Zespół Szkół w Słupcy,
 - Międzynarodowy Uniwersytet Prawa.
- c) Koncernami/firmami:
 - Konfederacja Lewiatan,
 - Bosch,
 - Info Base,
 - Flokk,
 - KAR-BUD,
 - BUDOFACH,
 - AGRO-RAMI,
 - Auto-Test stacja kontroli pojazdów
 - P.H.U. Robin Car Mechanika Pojazdowa Auto Handel
 - Geotermia Uniejów,
 - P.H.U. DAVPOL
 - Kubota,
 - Związek Pracodawców Motoryzacji i Artykułów Przemysłowych,
 - RS Systems,
 - Centrum Innowacyjnej Edukacji,
 - PolskaD,
 - Polska Izba Motoryzacji.

Międzynarodowe koncerny, z jakimi współpracuje szkoła, w tym Bosch, Kubota, zaangażowane są w rozwój bazy techno-dydaktycznej szkoły oraz wspierają wypracowanie najlepszych praktyk edukacji zawodowej, które niejednokrotnie prezentowane były przez Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich na konferencjach biznesowych w Polsce i Europie.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Uczelnie współpracujące z Zespołem Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku:

- Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium,
- Uniwersytet imienia Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- Ośrodek Szkolno – Doradczy EduLabor,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu,
- Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Przemyślu,
- Wyższa Szkoła im. Pawła Włodkowica w Płocku.

Zespół współpracuje także z Fundacją Anny Dymnej, Stowarzyszeniem „Przyjaźni Dzieciom” czy lokalnymi przedsiębiorcami.

9. INICJATYWY WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA

- 1) W związku z sytuacją epidemiczną w kraju, Starosta Turecki i Wydział Edukacji przy współpracy z dyrektorami wszystkich szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, zorganizowali wspólną akcję skierowaną do absolwentów klas ósmych, wspierającą nasze szkoły w rekrutacji i promocji. Do wszystkich szkół podstawowych z terenu Powiatu Tureckiego zostały przekazane pakiety folderów poświęcone ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych oraz list Starosty Tureckiego adresowany do przyszłych absolwentów szkół podstawowych. Przygotowano również film promujący wszystkie nasze szkoły i ich ciekawą ofertę edukacyjną.

- 2) Pozyskanie środków na realizację w okresie od 02.01.2020 r. do 15.12.2020 r. Programu Szkolny Klub Sportowy w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (650 zł), Zespole Szkół Technicznych w Turku (750 zł) i Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich (1950 zł).
- 3) Pozyskanie środków na realizację w okresie od 01.02.2021 r. do 15.12.2021 r. Programu Szkolny Klub Sportowy w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (850 zł), Zespole Szkół Technicznych w Turku (600 zł) i Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich (1700 zł).
- 4) Realizacja przez ZST programu „Lokalny Animator Sportu” w okresie 18.05.-30.11.2020 r., dofinansowanie 8.400,00 zł. Celem projektu jest upowszechnianie aktywności fizycznej i sportu wśród dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie udziału w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, dofinansowanych ze środków Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu. Zajęcia realizowane były przez lokalnych animatorów sportu w oparciu o infrastrukturę powstałą w ramach rządowego programu „Moje Boisko Orlik 2012” oraz pozostałą bazę lokalnej infrastruktury sportowej.
- 5) Kontynuacja projektu „Kierunek kształcenie dualne przyszłością Powiatu Tureckiego”. Projekt przewidziany do realizacji w latach 2020-2023 z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020. Projekt realizowany w partnerstwie z Turecką Izbą Gospodarczą oraz Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego. W ramach projektu zaplanowano organizację kursów, szkoleń, staży zawodowych i doradztwa zawodowego oraz doskonalenie nauczycieli i zakup doposażenia dla szkół. Projektem objęto ZST w Turku, ZSR CKP w Kaczkach Średnich oraz Szkołę Branżową przy ZPEW w Turku. Wartość projektu ogółem: 1.087.744,80 zł, dofinansowanie: 977.839,80 zł. Budżet Powiatu Tureckiego przez cały projekt: 620.831,17 zł (ogółem), w tym: 525.950,14 zł (UE), 32.276,03 zł (budżet państwa), 62.605,00 zł (wkład własny). Projekt realizowany od października 2020 r. do czerwca 2023 r.
- 6) Program „Aktywna Tablica” - Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024. „Aktywna tablica”. Wartość ogółem: 18.148,65 zł, kwota dotacji: 14.000,00 zł, wkład własny powiatu: 4.148,65 zł. Szkoła objęta projektem: I LO w Turku. W ramach projektu zakupiono 5 komputerów przenośnych wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu.
- 7) Projekt „Edukacja zdalna w Powiecie Tureckim”, Poddziałanie 8.3.1 WRPO Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19. Zakupiono 32 laptopy dla ZST w Turku, ZSR CKP w Kaczkach Średnich oraz ZPEW w Turku. Wartość ogółem wg umowy: 156.250,00 zł, dofinansowanie : 132.812,50 zł.
- 8) Dotacja z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu- 249.300,00 zł na Edukację ekologiczną w szkołach ponadpodstawowych Powiatu Tureckiego. Kwota przeznaczona na zadanie w 2020 r.- 277.400,00 zł, kwota wykorzystana w 2020 r.- 277.351,63 zł., Wkład własny Powiatu Tureckiego w 2020 r.- 28.051,63 zł. Ze środków wyposażono istniejącą pracownię biologiczną w ZST w Turku, w I LO w Turku oraz istniejącą pracownię urządzeń i systemów energii odnawialnej w ZSR CKP w Kaczkach Średnich.
Zakupiono następujące wyposażenia:
 - dla ZSR CKP w Kaczkach Średnich: monitor interaktywny +stojak mobilny+ laptop, mobilna szafka + 16 szt. laptopów, zestaw do wideokonferencji, zestaw do fotowoltaiki- wartość: 94.466,77 zł,
 - dla ZST w Turku: monitor interaktywny +stojak mobilny+ laptop, mobilna szafka + 16 szt. laptopów, zestaw do wideokonferencji, stacja meteorologiczna- wartość: 73.021,72 zł,
 - dla I LO w Turku: monitor interaktywny +stojak mobilny+ laptop, mobilna szafka + 16 szt. laptopów, zestaw do wideokonferencji, mikroskop jednookularowy-36 szt., mikroskop cyfrowy-2 szt., laptop- 8 szt., szafka-1 szt.- wartość: 109.863,14 zł.
- 9) Pozyskano dotację celową na 2021 rok na wyposażenie szkoły podstawowej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Inicjatywy szkół:

Zespół Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich

Realizacja innowacji pedagogicznych:

- „Od La Jamais Contente do Tesli – historia i przyszłość elektro mobilności. Program zajęć dodatkowych dla technikum pojazdów samochodowych”.
- „Niemiecki bez stresu. Jak komunikować się w języku obcym?”.

Udział szkoły w wydarzeniach o skali międzynarodowej oraz krajowej:

- a) Gala Finałowa Konkursu PATRIA-NOSTRA,
- b) Spotkanie organizowane przez Spółkę ENERGA,
- c) Uroczysty Kongres Polonistów,
- d) Udział w konferencjach Ministra Edukacji i Nauki,
- f) Udział w konferencjach Ministra Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego,
- g) Udział w konferencjach Prawo Rodzinne a Szkoła,
- h) Konferencja „Pandemia szansą na lepszą szkołę”,
- i) Konferencja „Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”,
- j) Konferencja „ O istotnych wymiarach edukacji zawodowej”,
- p) Forum Ekonomiczne Młodych Liderów,
- q) Kongres Edukacji,
- r) Spotkanie robocze przy współudziale przedstawicieli Polsadu w ramach współpracy z Firmą KUBOTA,
- s) Spotkanie z Firmą Info Base,
- t) Terytorialny Plan Sprawiedliwej Transformacji Wielkopolski Wschodniej,
- u) Udział w Targach Edukacyjnych.

Projekty uczniowskie

- projekt radiowy – High Five,
- KGF- Kaczkowska Grupa Filmowa,
- Grupa Kulturyści.

Zespół Szkół Technicznych w Turku

Projekty realizowane w ramach Erasmus

- a) W ramach projektu „Bullying is never ok” realizowanego we współpracy ze szkołami z Włoch, Grecji oraz Hiszpanii odbyły się wirtualne mobilności do Hiszpanii i Włoch.
- b) W ramach projektu „ECO-DRONE: flyingrobots for environmental monitoring” realizowanego we współpracy ze szkołami z Włoch, Turcji i Rumunii odbyła się wirtualna mobilność do Rumunii.
- c) Przygotowanie na praktyki zagraniczne poprzez przeprowadzenia zajęć językowych, kulturowych oraz psychologicznych w ramach projektu PO WER „Praktyki zagraniczne szansą na rozwój innowacyjności w ZST” dla zawodów logistik, mechatronik, informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych.
- d) Szkoła otrzymała akredytację w programie Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe – akcja 1 .
- e) „Mobilność” Smart Innovation Technology for School - Technologia SMART dla szkół - to kolejny z projektów Erasmus+ realizowanych przez naszą szkołę. Partnerzy projektu to: T.I.S. "Biagio Pascal" - Rzym, Istanbul Ticaret Odasi Bilim ve Sanat Merkezi - Stambuł, 1o Geniko Lykeio Aigiou - Saloniki, Grecja. Celem projektu jest rozwijanie zdolności technicznych oraz kompetencji miękkich w świetle nowoczesnych technologii wykorzystywanych w cyfrowej edukacji na poziomie europejskim i światowym. Projekt realizowany jest na dwóch płaszczyznach - fizycznej (mobilności w poszczególnych krajach) oraz wirtualnej (na platformie eTwinning).

Szkoła brała udział w projekcie we współpracy z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce i otrzymała tytuł Szkoły-Ambasadora Parlamentu Europejskiego.

I Liceum Ogólnokształcące:

- a) W ramach ZDALNA SZKOŁA - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego. Z projektu szkoła otrzymała 12 laptopów i 10 zestawów słuchawek z mikrofonami o wartości 28.838,50 zł
- b) EDUKACJA EKOLOGICZNA W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH POWIATU TURECKIEGO. Wsparcie przedsięwzięć w edukację ekologiczną w zakresie wyposażenia pracowni dydaktycznych biologii. Program dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu. W ramach programu szkoła otrzymała pomoce naukowe o wartości 109.863,14 zł na które składają się: 2 mikroskopy cyfrowe, 36 mikroskopów jednookularowych, monitor interaktywny z mobilnym stojakiem, zestawem do wideokonferencji i laptopem, 24 laptopy oraz 2 mobilne szafy do laptopów.
- c) AKTYWNA TABLICA – rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych. W ramach programu szkoła otrzymała 5 laptopów i 5 kamer internetowych ze statywami. Wartość: 18.148,65 zł.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

Realizacja innowacji pedagogicznych:

- „Myślenie kombinatoryczne i twórcze na zajęciach rozwijających kreatywność”,
- „Od niteczki do krajeczki – nowoczesne oblicze krajki”,
- „Język obcy nie jest mi obcy”,
- „Czym skorupka za młodu nasiąknie... - wykorzystanie zuchowej metody zdobywania sprawności do rozwijania zainteresowań dziecka”.

Innowacje powyższe realizowane były z inicjatywy nauczycieli za zgodą dyrektora Zespołu i po podjęciu uchwały przez Radę Pedagogiczną. Realizacja innowacji nie wymagała pozyskiwania środków finansowych.

10. ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W POWIECIE TURECKIM W 2021 ROKU

Wskazówki interpretacyjne:

- 1) analizując wyniki ilościowe i jakościowe należy uwzględniać czynniki kontekstowe: indywidualne i środowiskowe,
- 2) analizując wyniki ilościowe należy porównać wyniki szkoły i powiatu ze średnimi wynikami w kraju, okręgu, województwie i powiatach rejonu,
- 3) analizując przyrost wiedzy i umiejętności, czyli faktyczny wkład szkoły w sukces edukacyjny ucznia na danym etapie edukacyjnym, należy brać pod uwagę wyniki na progu danego etapu edukacyjnego i zestawiać z osiągnięciami na końcu tego etapu (edukacyjna wartość dodana),
- 4) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych klasach i szkołach uczniowie realizowali program w takiej samej liczbie godzin wynikających z planu nauczania (jeśli dyrektorzy uzupełniali siatki godzinami do dyspozycji dyrektora, mogło to wpływać na uzyskany przyrost wiedzy),
- 5) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych wynikach klas i szkół uczniowie realizowali program w podobnych warunkach bazowych (dostęp do możliwych pomocy dydaktycznych).

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych – z wyjątkiem języków obcych nowożytnych – jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego i rozszerzonego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu (za wyjątkiem języków obcych nowożytnych).

Wykaz przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty dodatkowe <i>Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu z 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych, bez progu zaliczenia. Wyboru można dokonać spośród niżej wymienionych przedmiotów:</i>	
Część pisemna	Część ustna	Część pisemna	Część ustna
- język polski - poziom podstawowy /próg zaliczenia - minimum 30%/ - język obcy nowożytny – poziom podstawowy (ten sam, który zdaje w części ustnej) – próg zaliczenia - minimum 30% - matematyka – poziom podstawowy /próg zaliczenia - minimum 30%/ 1 przedmiot dodatkowy -	W 2021 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.	- biologia (na poziomie rozszerzonym) - chemia (na poziomie rozszerzonym) - filozofia (na poziomie rozszerzonym) - fizyka (na poziomie rozszerzonym) - geografia (na poziomie rozszerzonym) - historia (na poziomie rozszerzonym) - historia muzyki (na poziomie rozszerzonym) - historia sztuki (na poziomie rozszerzonym) - informatyka	W 2021 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.

poziom rozszerzony /bez określania progu zdawalności/ język mniejszości narodowej – poziom podstawowy /minimum 30%/		(na poziomie rozszerzonym) - język angielski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) - język francuski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) - język hiszpański (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) - język niemiecki (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) - język rosyjski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) - język włoski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) - język tatarski i kultura antyczna (na poziomie rozszerzonym) - język białoruski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) - język litewski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) - język niemiecki jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) - język ukraiński jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) - język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (na poziomie rozszerzonym) - język kaszubski jako język regionalny (na poziomie rozszerzonym) - język polski (na poziomie rozszerzonym) - matematyka (na poziomie rozszerzonym) - wiedza o społeczeństwie (na poziomie rozszerzonym)	
--	--	--	--

Wyniki egzaminu maturalnego dla przystępujących po raz pierwszy w sesji wiosennej 2021 r.

Podstawą do analizy wyników matur stały się następujące wskaźniki:

- 1) zdawalność egzaminu maturalnego w kraju oraz udział procentowy niezdaných egzaminów,
- 2) średnie wyniki procentowe w powiecie, województwie i kraju.

Charakterystyka populacji

Do egzaminu maturalnego z obowiązkowych przedmiotów przystąpiło w sesji wiosennej 2021 r. 591 uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym:

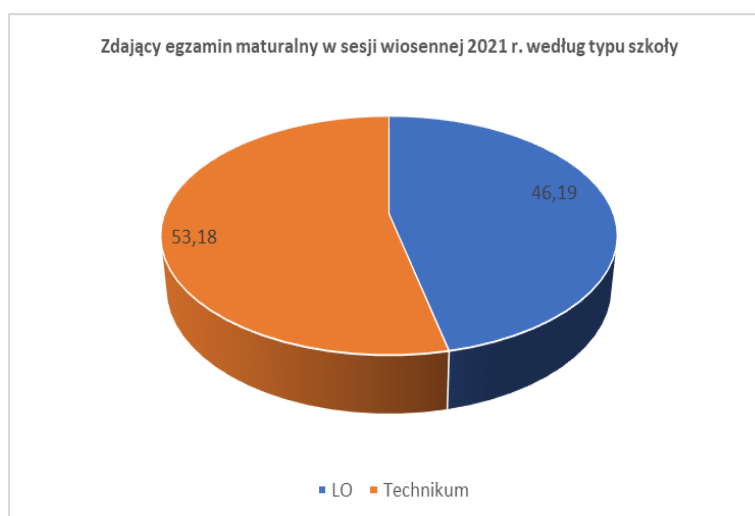
- w I Liceum Ogólnokształcącym – 273 absolwentów,
- w Zespole Szkół Technicznych – 228 absolwentów (technikum),
- w Zespole Szkół Rolniczych – 90 absolwentów (technikum).

Absolwenci 2020/2021 zdający egzamin maturalny

szkoła	Liczba absolwentów	
	przystąpili	zdali
I LO	273	264
ZST	228	185
ZSR	90	41
Ogółem	591	490

Wskaźnik sukcesów egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół Powiatu Tureckiego w 2021 r. wyniósł **82,91%**.

Egzaminu nie zdało **17,29%** przystępujących do obowiązkowych egzaminów.

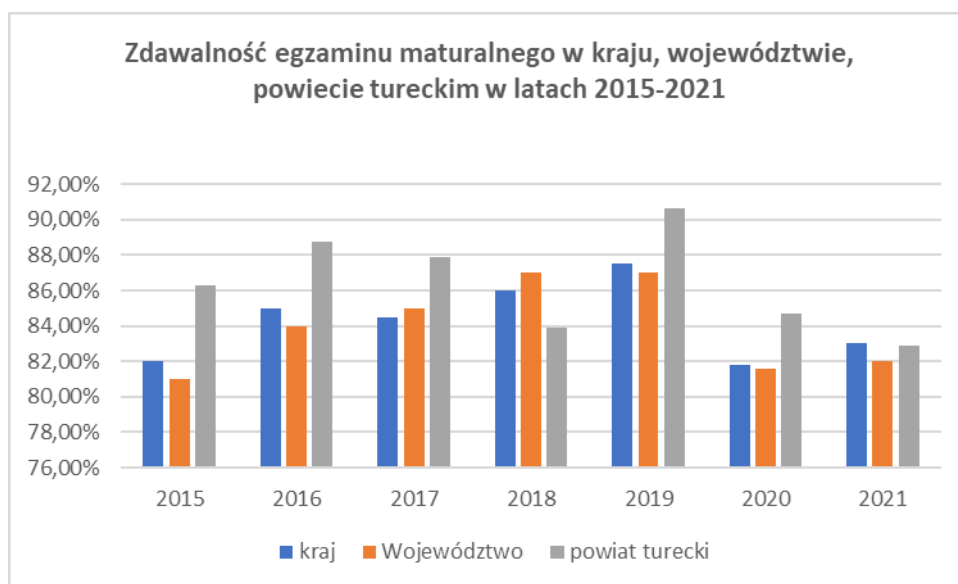


W roku szkolnym 2020/2021 większość osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci technikum (53,18%).

Podczas organizacji egzaminu maturalnego szkoły dostosowywały warunki zdawania do obowiązujących procedur egzaminacyjnych i warunków sanitarnych, zgodnie z potrzebami zdających.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, województwie i powiecie tureckim w latach 2015-2021 – po poprawkach

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
kraj	82,00%	85,00%	84,50%	86,00%	87,5%	81,80%	83,00%
Województwo	81,00%	84,00%	85,00%	87,00%	87,00%	81,60%	82,00%
powiat turecki	86,28%	88,79%	87,92%	83,93%	90,66%	84,71%	82,91%



Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie jest:

a) o 0,09% niższa niż średnia krajowa (w 2020 r. – o 2,91% wyższa),

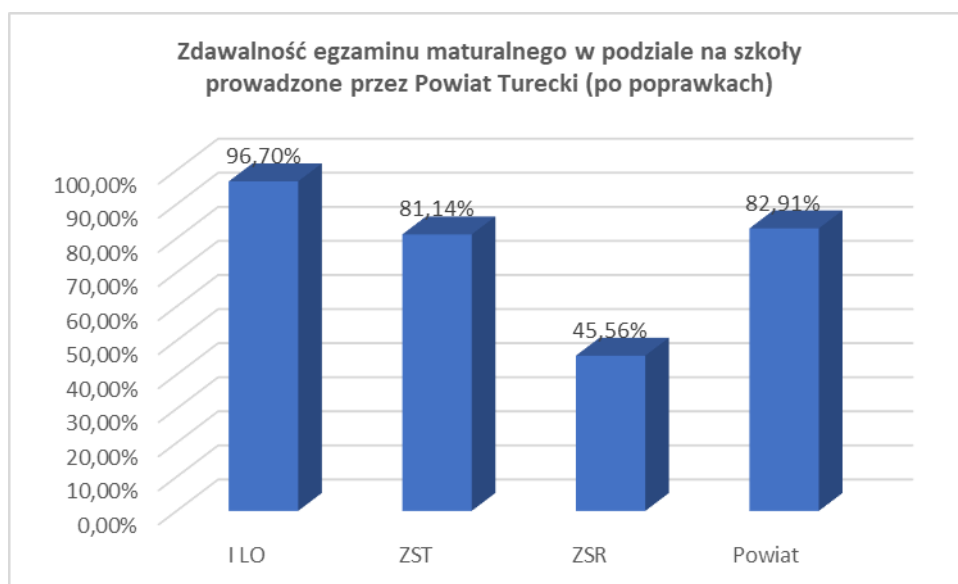
b) o 0,91% wyższa niż w województwie wielkopolskim (w 2020 r. – o 3,11% wyższa).

Z zapisu procentowego w podpunktach a i b wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, jest minimalnie niższa niż zdawalność egzaminu maturalnego w kraju i wyższa w stosunku do zdawalności egzaminu maturalnego w województwie wielkopolskim.

Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły prowadzone przez Powiat Turecki (po poprawkach)

	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	Odsetek sukcesów
I LO w Turku	273	264	9	96,70%
ZST w Turku	228	185	43	81,14%
ZSR CKP w Kaczkach Średnich	90	41	49	45,56%
Powiat Turecki	591	490	101	82,91%

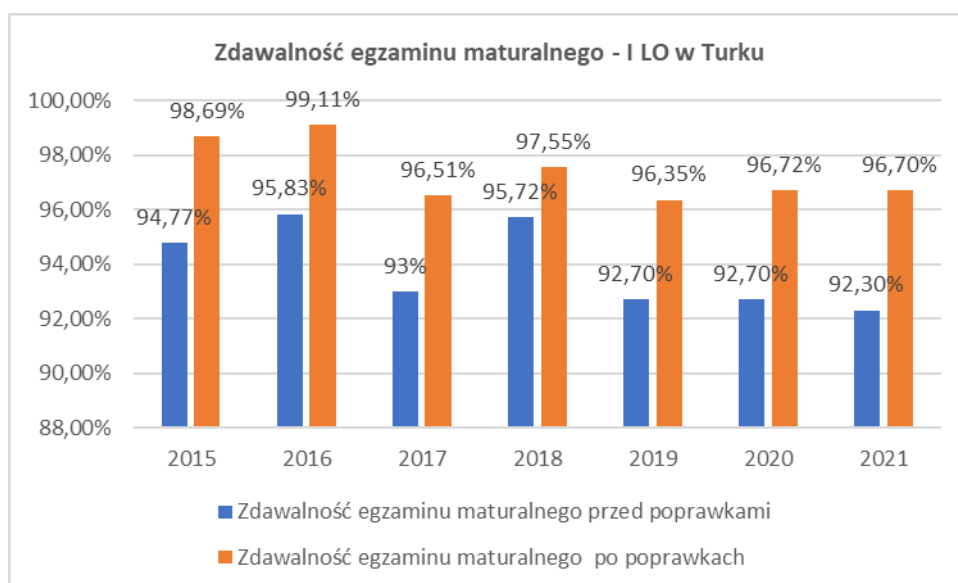
Dane prezentują wyniki tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w czerwcu i w sierpniu. Najwyższy odsetek sukcesów na egzaminie maturalnym uzyskali absolwenci I LO w Turku.



Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

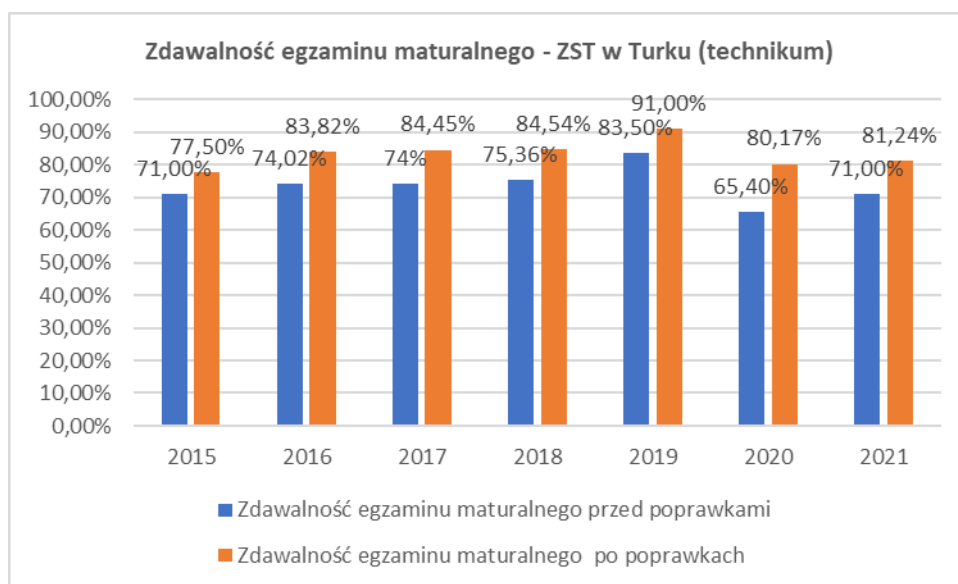
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	94,77%	95,83%	93%	95,72%	92,70%	92,70%	92,30%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	98,69%	99,11%	96,51%	97,55%	96,35%	96,72%	96,70%



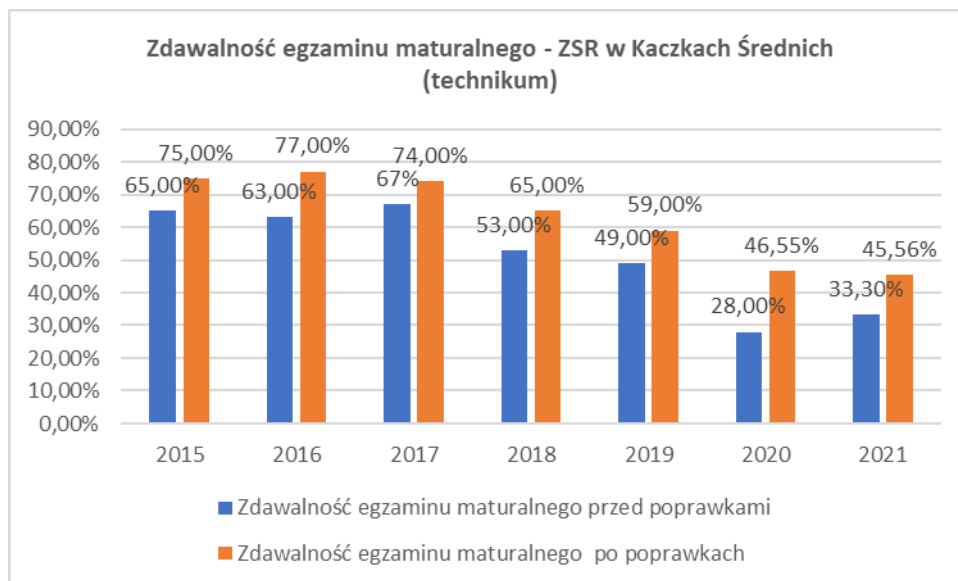
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-71% LO-97%	T-74,02% LO-90,91%	74%	75,36%	83,50%	65,40%	71%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T-77,50% LO- Ogółem: 78,75%	T-83,82% LO-95,45% Ogółem- 84,95%	84,45%	84,54%	91%	80,17%	81,24%



Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

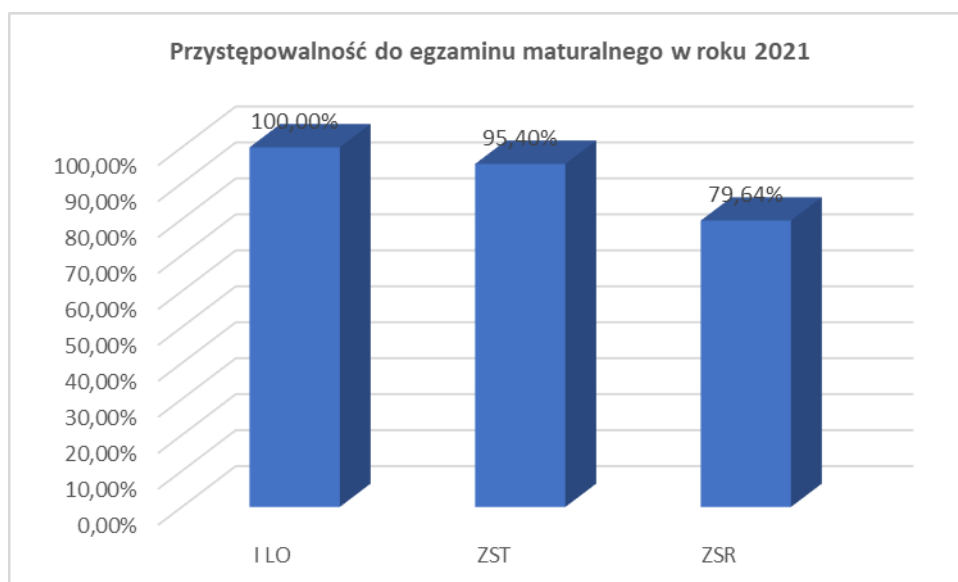
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-65% LO-54%	T-63% LO- 52%	T-67% LO – 40%	53%	49%	28%	33,3%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T- 75% LO-63%	T-77% LO-57%	T-74% LO-56%	65%	59%	46,55%	45,56%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

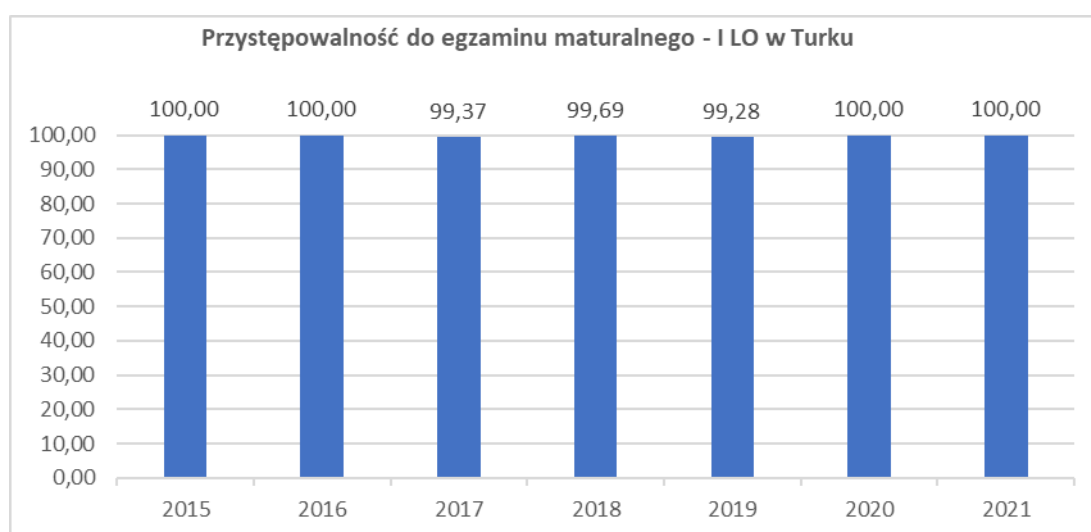
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w roku 2021

	Absolwenci	Maturzyści	Procent przystępujących
I LO	273	273	100%
ZST	239	228	95,40%
ZSR	113	90	79,64%



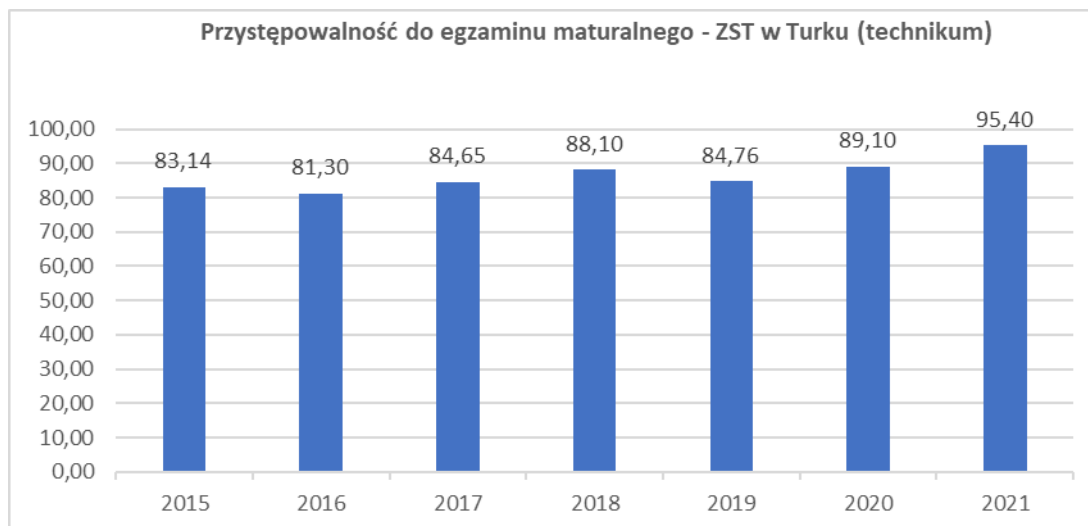
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	382	306	336	317	328	276	274	273
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	382	306	336	315	327	274	274	273
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	100%	100%	100%	99,37%	99,69%	99,28%	100%	100%



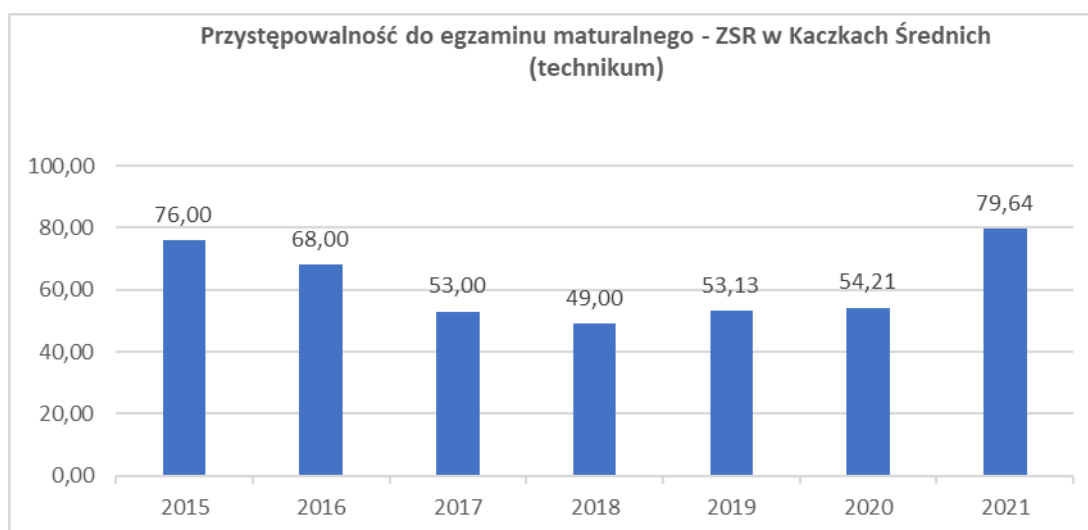
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	226+33 LO	255+29 LO	251+23 LO	228	235	237	266	239
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	189+28 LO	212+28 LO	204+22 LO	193	207	200	237	228
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Tech-83,28% LO-84,85%	Tech-83,14% LO-96,56%	Tech-81,30% LO-95,65%	84,65%	88,10%	84,76%	89,10%	95,40%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

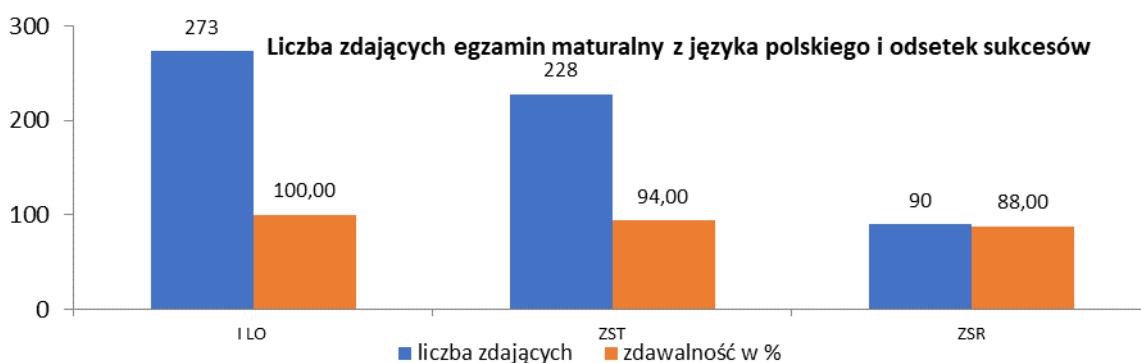
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	160	171 T- 125 LO - 46	154 T – 106 LO- 48	129 T-80 LO-49	69	96	107	113
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	112	T-95 LO-44	T – 73 LO- 44	T- 43 LO – 45	34	51	58	90
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	70%	T-76% LO-95%	T- 68% LO-91%	T- 53% LO-91%	49%	53,13%	54,21%	79,64%



Zdawalność z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół Powiatu Tureckiego

Wyniki przedstawiające odsetek sukcesów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w podziale na typy szkół, uwzględniając szkoły publiczne prowadzone przez Powiat Turecki, bez szkół dla dorosłych oraz znajdujących się w ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Tureckiego.

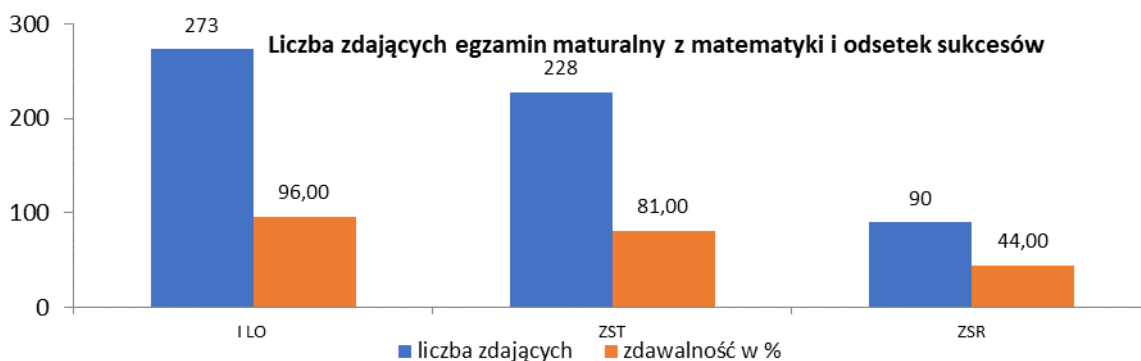
Zaprezentowano wyniki zdawalności tegorocznych absolwentów we wszystkich typach szkół.

CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU**JĘZYK POLSKI - EGZAMIN PISEMNY, POZIOM PODSTAWOWY****Liczba zdających egzamin maturalny z języka polskiego i odsetek sukcesów**

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	273	100	69
Technikum ZST	228	94	53
Technikum ZSR CKP	90	88	50

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło łącznie 591 zdających. Najwyższą zdawalność wśród szkół młodzieżowych uzyskało I Liceum Ogólnokształcące w Turku.

MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY

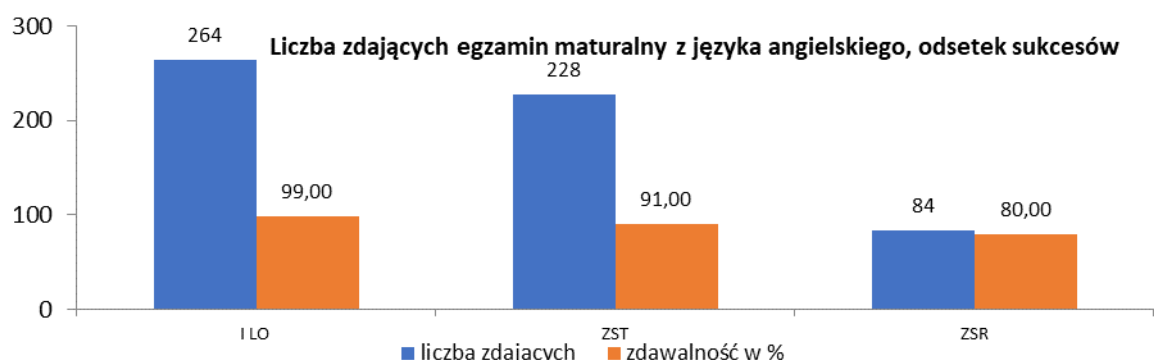
Liczba zdających egzamin maturalny z matematyki i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	273	96	70
Technikum ZST	228	81	50
Technikum ZSR CKP	90	44	30

(Źródło: OKE)

Do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 591 zdających. Największa zdawalność występuje w I Liceum Ogólnokształcącym oraz w ZST.

JĘZYK ANGIELSKI – EGZAMIN PISEMNY



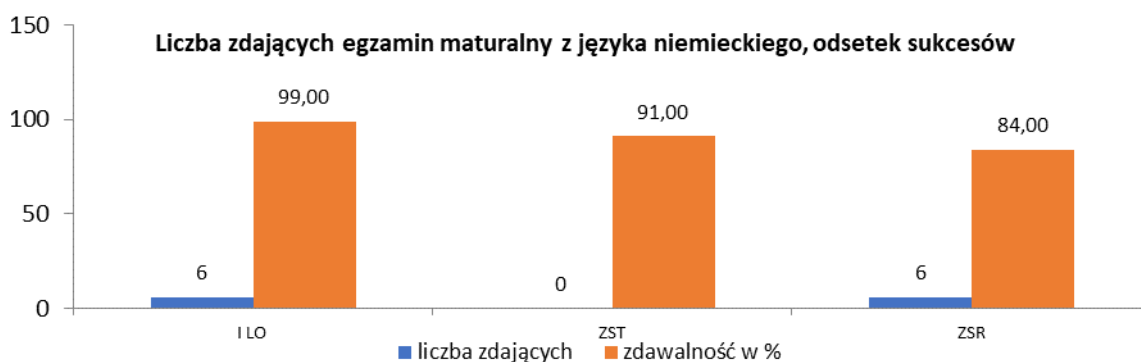
Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	264	99	85
Technikum ZST	228	91	66
Technikum ZSR	84	80	43

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 576 zdających. Wśród szkół młodzieżowych egzamin maturalny z języka angielskiego zdało najwięcej absolwentów I LO w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku. Najlepsze wyniki procentowe uzyskali uczniowie I LO.

JĘZYK NIEMIECKI – EGZAMIN PISEMNY, POZIOM PODSTAWOWY



Liczba zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	6	100	67
Technikum ZST	0	-	-
Technikum ZSR	6	67	41

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 12 zdających. 100% zdawalności odnotowano w I LO.

Wybieralność języków obcych na maturze w sesji wiosennej 2021 roku w szkołach Powiatu Tureckiego



Zdecydowanie największą popularnością, jeśli chodzi o wybieralność języków obcych na egzaminie cieszy się język angielski. Jako przedmiot obowiązkowy zdawało go aż 97,46% absolwentów. Zdecydowanie rzadziej wybierany był język niemiecki czy język francuski.

Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym – poziom podstawowy

Szkoła	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Język rosyjski	SUMA
I LO	264	6	2	1	273
Technikum ZST	228	0	0	0	228
Technikum ZSR CKP	84	6	0	0	90
SUMA	576	12	2	1	591
UDZIAŁ	97,46	2,03	0,34	0,17	100

Wybieralność języków obcych nowożytnych na maturze zmieniała się w stosunku do roku ubiegłego w sposób następujący:

- wybór języka angielskiego zmniejszył się o 0,34%,
- wybór języka niemieckiego zwiększył się o 0,51%,
- wybór języka rosyjskiego zmniejszył się o 0,51%,

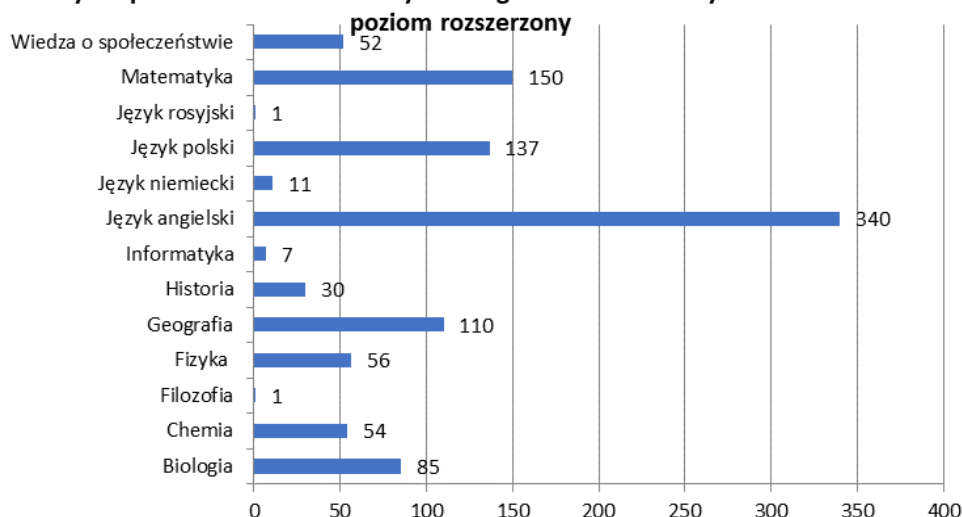
CZĘŚĆ USTNA EGZAMINU

W 2021 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.

Wybieralność przedmiotów dodatkowych**Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym przez tegorocznych absolwentów – poziom rozszerzony**

	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
I LO	79	52	1	40	65	26	1	195	10	102	1	98	46
ZST	2	1	0	15	32	4	6	127	0	28	0	50	5
ZSR	4	1	0	1	13	0	0	18	1	7	0	2	1
razem	85	54	1	56	110	30	7	340	11	137	1	150	52

Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym w 2021 r. -



Najchętniej wybieranym przedmiotem dodatkowym przez maturzystów w 2021 roku był język angielski. Na kolejnym miejscu: matematyka, język polski i geografia. Wybory przedmiotów dodatkowych były przede wszystkim podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

INFORMACJE O WYNIKACH OSIĄGNIĘTYCH NA EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w okręgu, województwie i powiecie

Zdawalność egzaminów zawodowych w okręgu, województwie i powiecie w sesjach styczeń-luty oraz czerwiec-lipiec 2021

	Liczba kwalifikacji	przystąpiło	zdało	Odsetek sukcesów
okręg	347	50704	39024	76,96%
wielkopolska	296	30965	24033	77,61%
powiat turecki	39	817	642	78,58%

Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego uczniów szkół powiatu tureckiego są wyższe od średniej zdawalności w okręgu oraz w województwie.

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Turku

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w ZST przystąpiło łącznie 587 uczniów w 28 kwalifikacjach, z czego 55 to uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia. Średnia zdawalność wyniosła 81,26 % dla uczniów Technikum oraz Branżowej Szkoły I Stopnia.

Zdawalność egzaminów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja styczeń – luty 2021 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przestąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
AU.25	Prowadzenie działalności handlowej.	9	5	55,56
AU.26	Projektowanie fryzur.	13	11	84,61
AU.32	Organizacja transportu.	48	48	100,00
AU.36	Prowadzenie rachunkowości.	26	25	96,15
AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków.	11	11	100,00
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci.	10	6	60,00
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych.	18	11	61,11
EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	24	9	37,50
EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi.	42	34	80,95
EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.	29	29	100,00
EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.	5	0	0
MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.	16	7	43,75
TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.	12	12	100,00
Ogółem		263	208	79,08

Zdawalność egzaminów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2021 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przestąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
AU.20	Prowadzenie sprzedaży	14	13	92,86
AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	13	11	84,61
AU.22	Obsługa magazynów	45	43	95,55
AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji.	16	16	100,00
AU.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	28	28	100,00
EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	30	29	96,67
EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych.	9	9	100,00
EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.	12	8	66,67
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	31	27	87,09

EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymywanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	43	32	74,42
MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających.	12	12	100,00
TG.07	Sporządzanie potraw i napojów.	16	16	100,00
Ogółem		269	244	90,71

Zdawalność egzaminów w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2021)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu	Osoby, które zdały egzamin	
			liczba	procent
MG.19.	Użytkowanie obrabiarek skrawających	23	3	13,04
MG.24.	Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	1	0	0,00
AU.15.	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	5	3	60,00
MG.16.	Montaż i obsługa układów automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	5	4	80,00
MG.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	4	4	100,00
TG.07.	Sporządzanie potraw i napojów	6	4	66,67
AU.20.	Prowadzenie sprzedaży	11	7	63,64
Ogółem		55	25	45,45

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego w ZSR CKP w Kaczkach Średnich w 2020/21 r. przystąpiło łącznie 270 uczniów w 13 kwalifikacjach, świadectwo otrzymało 165 uczniów. Średnia zdawalność egzaminów w tej szkole wyniosła 71,74 %.

Zdawalność egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

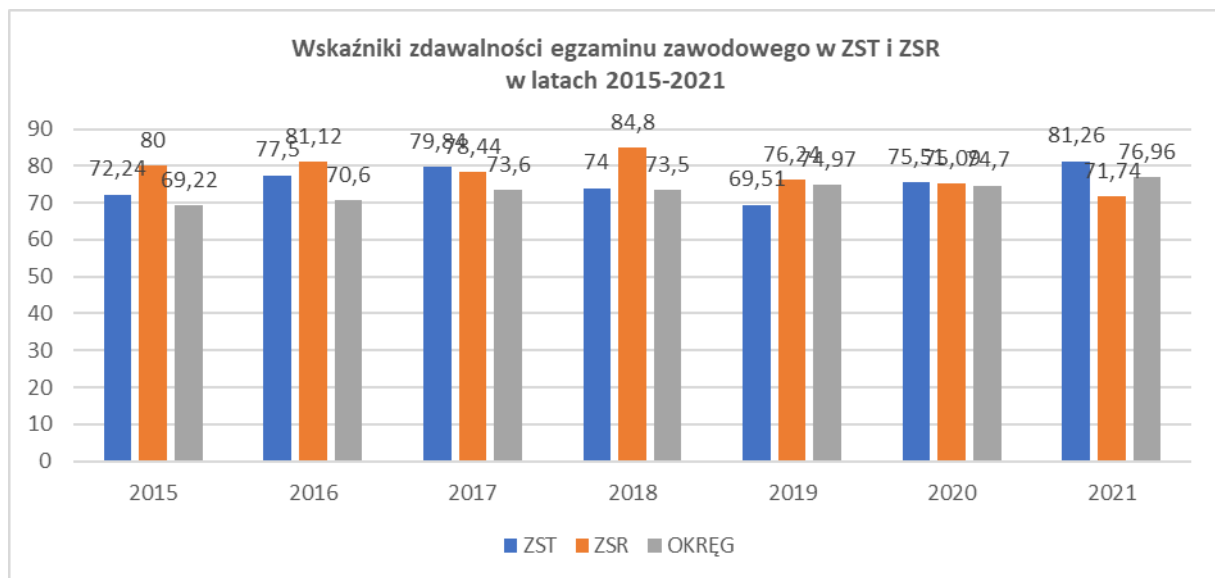
L. p.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo	
				Liczba	%
1	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	13	11	84,6
2	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	23	14	60,9
3	BD.17.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	11	78,6
4	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	5	41,7
5	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	13	9	69,2
6	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	10	5	50,0
7	MG.03	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	26	24	92,3

8	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	26	21	80,8
9	MG.42	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	25	18	72,00
10	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	13	11	84,6
11	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	24	17	70,8
12	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	17	14	82,3
13	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	14	5	35,7
RAZEM			230	165	71,74

Słuchacze KKZ (Kwalifikacyjne kursy zawodowe)

L. p.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo	
				Liczba	%
1	ROL.10	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	8	5	62,5
2	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	20	16	80,0
RAZEM			28	21	75,0

Wskaźniki zdawalności egzaminu zawodowego w latach 2015-2021



Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST, ZSR i okręgu w latach 2015 - 2021

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ZST	72,24	77,50	79,84	74,0	69,51	75,51	81,26
ZSR	80,00	81,12	78,44	84,8	76,24	75,09	71,74
OKRĘG	69,22	70,6	73,6	73,5	74,97	74,7	76,96

11. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Osiągnięciem szkoły jest umiejętność pracy z uczniami zdolnymi i ich udział w różnych konkursach i olimpiadach. Najbardziej prestiżowe formy współzawodnictwa to konkursy, olimpiady przedmiotowe i tematyczne. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Laureaci i finaliści turniejów i olimpiad tematycznie związanych z wybranym obszarem kształcenia zawodowego są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

SUKCESY UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH:

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- Finalista 61. Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym,
- Finalista V Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie,
- Finalista XIII Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej,
- Finalista XII Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921-1956. Od Traktatu Ryskiego do Żołnierzy Niezłomnych,
- I m w Punktacji Szkół Ponadpodstawowych we Współzawodnictwie Sportowym Szkolnego Związku Sportowego „Wielkopolska” za rok 2020/2021,
- II m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce siatkowej,
- III m w dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce siatkowej,
- III m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w biegach na orientację,
- III m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w siatkowej piłce plażowej,
- IV m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce nożnej,
- IV m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce koszykowej,
- V m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce koszykowej 3x3,
- V m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w biegach na orientację,
- V m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w siatkowej piłce plażowej,
- VII m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce koszykowej 3x3,
- II miejsce indywidualnie w Mistrzostwach Polski w Piłce Koszykowej na wózkach,
- III miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski w Indywidualnych Biegach na Orientację,
- I m w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce siatkowej dziewcząt,
- I m w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce siatkowej chłopców,
- I m w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce nożnej chłopców.

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- Międzynarodowy Konkurs historyczno-filmowy PATRIA NOSTRA - II miejsce,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Literacko-Plastycznym „Co mi w duszy gra”,
- I i II miejsce w powiatowym konkursie literackim „Dzisiaj Każdy może być bohaterem”,
- Laureat II nagrody w XXX Międzypowiatowym Konińskim Konkursie Poetyckim im. Bogusława Janiszewskiego „Poezja młoda – poezja nowa”.

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- Sztafetowe Biegi Przełajowe Dziewcząt i Chłopców - I m-ce chłopców i dziewcząt oraz awans obydwu drużyn do zawodów wojewódzkich w Poznaniu.

12. LOSY ABSOLWENTÓW

1. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

W badaniu wzięło udział 109 absolwentów. Wśród ankietowanych 39% podjęło pracę zawodową w kraju, 12% pozostaje bezrobotnych, 15% wyjechało w poszukiwaniu pracy za granicę, 8% uczy się i pracuje jednocześnie, 9% uczy się, a 17% prowadzi własne gospodarstwo.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Największa grupa badanych absolwentów technikum, bo ok. 35%, podjęła naukę, 34% absolwentów pracuje, 14% uczy się i pracuje, 10% pozostaje bezrobotnych, od pozostałych nie zebrano danych. Wśród tych, którzy kontynuują naukę, 39% studiuje dziennie, 34% zaocznie, 5,74% uczy się w szkole policealnej, a 21% wybrało inne formy kształcenia. Spośród pracujących absolwentów 36% wykonuje pracę w swoim zawodzie. W przypadku absolwentów branżowej szkoły I stopnia, ponad połowa podejmuje pracę, 14% pracuje w swoim wyuczonym zawodzie, 28% pracuje w innym zawodzie, a 12% pozostaje bezrobotnych.

3. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

Absolwenci nie wyrazili zgody na udzielenie informacji.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

W roku szkolnym 2020/2021 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Turku nie funkcjonowała klasa VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej. W Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej troje uczniów ukończyło szkołę i dotychczas nie podjęli żadnej pracy. Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy ukończyło szkołę ośmioro uczniów, którzy ze względu na swoją niepełnosprawność funkcjonują w domu rodzinnym pod opieką rodziców..

13. ASPEKTY PRACY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ**Etaty wsparcia w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki**

Działalność edukacyjna szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami: opieka świetlicowa, praca biblioteki szkolnej, praca pedagoga szkolnego, praca psychologa.

Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły/placówki	bibliotekarz	psycholog	pedagog szkolny	wychowawca w świetlicy	wychowawca w internacie
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	90	22	22	88	-
Zespół Szkół Technicznych w Turku	90	22	22	78	-
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	45	22	22	39	116
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	30	22	22	24	160

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora dla tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzję podejmuje dyrektor w oparciu o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Koszt wynagrodzenia	Koszt delegacji
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	8	110 172,41 zł	0,00 zł
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	2	6 211,60 zł	1 728,35 zł
Zespół Szkół Technicznych w Turku	10	122 804,07 zł	0,00 zł
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	2	33 934,12 zł	1 830,98 zł
razem	22	273 122,20 zł	3 559,33 zł

Zgodnie z przepisami, dyrektorzy przydzielają od 12 do 16 godzin dydaktycznych na nauczanie indywidualne. Koszt nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2020/2021 stanowiła kwota 273.122,20 zł, a koszt delegacji 3.559,33 zł. W porównaniu do roku ubiegłego koszty nauczania indywidualnego zmalały o 2.465,75 zł, a koszty delegacji zmalały o 3.536,69 zł.

Ponadto, dla trojga uczniów Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku z niepełnosprawnością umysłową w stopniu głębokim zorganizowane były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Godziny wsparcia w poszczególnych szkołach w 2020/2021

We wszystkich szkołach realizowane były zajęcia na podstawie decyzji dyrektora o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora. Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych, a w przypadku technikum – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

W szkołach realizowane były również, na podstawie odrębnych przepisów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia specjalistyczne

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów		
	I LO	ZST	ZSR
dydaktyczno-wyrównawcze	3		1
korekcyjno-kompensacyjne			1
indywidualizowana ścieżka kształcenia	3	1	
rewalidacyjne		13	
rehabilitacyjne			
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym		1	1

Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku

Opinia i orzeczenie to dwa podstawowe dokumenty wydawane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Opinia ma dla szkoły wartość opiniotwórczą, co znaczy, że decyzję w sprawie dalszego ucznia podejmuje dyrektor szkoły lub rodzice.

Natomiast orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentem zawierającym w sprawie dziecka decyzję zespołu orzekającego działającego przy poradni. Orzeczenie ma wartość decyzyjną, a wykonanie tej decyzji jest dla dyrektora szkoły obligatoryjne.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne - liczba korzystających z poradni w roku szkolnym 2020/2021

Forma pomocy	Korzystający z pomocy	Liczba form udzielonej pomocy	Liczba korzystających
Porady	Nauczyciele w szkołach	114	118
Porady	Rodzice	1026	1399
Konsultacje	Dzieci w wieku przedszkolnym	1	1

Konsultacje	Uczniowie szkół podstawowych	1	1
Konsultacje	Nauczyciele w szkołach	49	49
Konsultacje	Rodzice	5	5
Warsztaty	Uczniowie szkół podstawowych	4	99
Warsztaty	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	14	361
Warsztaty	Nauczyciele w szkołach	3	38
Warsztaty	Rodzice	5	72
Prelekcje, wykłady	Rodzice	9	97
Prelekcje, wykłady	Inni	15	105
Mediacje	Rodzice	8	8
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	Dzieci w wieku przedszkolnym	2	2
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	2	2

Liczba opinii wydanych przez poradnię

Opinia w sprawie	Liczba wydanych opinii
	2020/2021
wczesnego wspomaganie	28
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	22
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	19
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	54
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	2
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	192
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	52
Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	99
RAZEM:	468

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w roku szkolnym 2020/2021 wydała 440 opinii (o 44 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Największa grupa opinii dotyczyła objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, placówce bądź w przedszkolu.

Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

Orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń
	2020/2021
słabosłyszący	5
niysłyszący	2

słabowidzący	11
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	49
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	16
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	3
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	3
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	24
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	36
Razem:	153

Najwięcej wydanych orzeczeń dotyczyło niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz stwierdzeniem autyzmu. W roku szkolnym 2020/2021 wydano o 42 więcej orzeczenia niż w 2019/2020.

Zakres i intensywność pracy poradni

Rodzaj diagnozy	2020/2021
Diagnoza logopedyczna	248
Diagnoza psychologiczna	543
Diagnoza pedagogiczna	578

W roku szkolnym 2020/2021 znacznie wzrosła liczba postawionych diagnoz logopedycznych – o 156 w porównaniu do poprzedniego roku.

Wsparcie materialne dla uczniów

W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był Program Stypendialny Powiatu Tureckiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Turecki. Program określa dwie kategorie stypendiów, jakie mogą być przyznane przez samorząd:

- a) stypendia I stopnia, które przyznawane są na okres 10 miesięcy roku szkolnego, w tym: stypendium naukowe za wysokie wyniki w nauce oraz stypendium sportowe za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi,
- b) stypendia II stopnia, które są przyznawane w formie jednorazowej nagrody, w tym stypendium naukowe za szczególne osiągnięcia w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki, stypendium artystyczne za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki oraz stypendium sportowe za szczególne osiągnięcie sportowe.

W roku szkolnym 2020/2021 Zarząd Powiatu Tureckiego przyznał 223 stypendia, ogółem na kwotę 156.600,00 zł, w tym:

- 1) Stypendium I stopnia – stypendium naukowe za wysokie wyniki w nauce przyznano 140 uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Turecki (I LO-69, ZST-46, ZSR-18, ZPEW-7),
- 2) Stypendium II stopnia – stypendium naukowe za osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki przyznano 80 uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Turecki (I LO-47, ZST-25, ZSR-8),
- 3) Stypendium II stopnia – stypendium sportowe przyznano 2 uczniom (1-ZST, 1-ZSR),
- 4) Stypendium II stopnia – stypendium artystyczne 1 uczniowi ZST.

Stypendia dla uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Turecki

Nazwa szkoły	Stypendia	
	Nazwa	Liczba uczniów
I LO	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	69
	Stypendium naukowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	47
	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	2
	Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	2
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	2
ZST	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	46
	Stypendium naukowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	25
	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	2
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	2
	Stypendium Sun Garden	2
	Stypendium Energa-Operator S. A.	5
	Stypendium Infobase	1
ZSR	Stypendia naukowe I stopnia Powiatu Tureckiego	18
	Stypendia naukowe II stopnia Powiatu Tureckiego	8
	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	2
	Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	1
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	8
ZPEW	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	7

Powiat Turecki corocznie przyjmuje i weryfikuje wnioski o przyznanie Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla uczniów ponadpodstawowych oraz studentów zamieszkałych na stałe na terenie powiatu.

STOŁÓWKI**Liczba uczniów korzystających ze stołówki, cena obiadu (2020/2021)**

Nazwa szkoły	Liczba uczniów korzystających ze stołówki	Liczba pracowników korzystających ze stołówki	Cena obiadu /w zł/	
			Uczeń	Pracownik
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	80	24	5,00	9,90
Zespół Szkół Technicznych w Turku	20	39	6,00	8,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	58	10	7,00	8,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	85	18	7,50	9,75
Razem	243	91	-	-

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę. Ze względu na to, iż przez większą część roku szkolnego 2020/21 uczniowie pobierali naukę w formie zdalnej, średnia ilość wydawanych posiłków znacznie spadła. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych

wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Najmniej uczniów obsługuje stołówka w ZST (20 uczniów na 243 wszystkich korzystających), a najwięcej ZPEW i I LO. Najmniej za obiad płacą uczniowie I LO, najwięcej – uczniowie ZPEW. Dużą grupę korzystających ze stołówek szkolnych stanowią pracownicy szkół (91 osób). W ZST z posiłków, podobnie jak w latach ubiegłych, częściej korzystają pracownicy niż uczniowie.

BURSA, INTERNATY

Liczba wychowanków w internatach i bursie szkolnej w 2019/20

	Liczba wychowanków
Internat ZSR CKP	56
Bursa szkolna	49
SOSW	6

OPIEKA MEDYCZNA W SZKOŁACH/PLACÓWKACH

Uczniowie wszystkich szkół objęci są opieką medyczną sprawowaną przez pielęgniarki, które realizują zadania wynikające z kompetencji pielęgniarki środowiskowej w miejscu nauczania i wychowania. Pierwszą pomocą objęci są wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły. Zakłady medycyny szkolnej realizują zadania z zakresu pierwszej pomocy i porad medycznych w przypadku zachorowań, zatruc i wypadków, oświaty prozdrowotnej, analizy wyników badań bilansowych, testów przesiewowych czy higieny psychicznej. I Liceum Ogólnokształcące ma podpisane porozumienie na wykonywanie świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego.

1. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

W roku szkolnym 2020/2021 pod opieką pielęgniarki było 1039 uczniów. Zrealizowano badania przesiewowe u uczniów klas III w kierunku zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi.

U 731 uczniów szkoły zdiagnozowano problemy zdrowotne. Są to głównie wady wzroku, wady postawy, skolioza, płaskostopie, zbyt niska bądź zbyt wysoka masa ciała czy alergia.

W roku szkolnym 2020/2021 odbyły się spotkania z uczniami klas I na temat organizacji opieki pielęgniarskiej nad uczniami w szkole oraz profilaktyki Covid-19.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Opiekę medyczną w ZST zapewnia Gabinet Higieny Szkolnej w budynku A i B. Pielęgniarki pełnią dyżur codziennie. Realizują testy przesiewowe dla uczniów klas pierwszych i klas kończących edukację, pierwszą pomoc, poradnictwo zdrowotne, przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich itp.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Opiekę medyczną zapewniają pielęgniarki z Pielęgniarskiego Zakładu Medycyny Szkolnej s. c. Turek. Gabinet medycyny szkolnej czynny jest od poniedziałku do piątku w godz. od 8.15 do 15.15, w czwartki od 10.15 do 15.15. W ramach zrealizowanych zadań udzielono pierwszej pomocy w przypadku zachorowań, zatruc, wypadków; przeprowadzono testy przesiewowe uczniów klas pierwszych, klas kończących szkołę oraz uczniów mających problem zdrowotny; dokonano analizy wyników badań bilansowych; przeprowadzono poradnictwo dla uczniów przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnością.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Opiekę medyczną sprawuje pielęgniarka szkolna w wymiarze 19 godzin tygodniowo. Zabezpiecza niektóre świadczenia profilaktyczne, pomaga uczniom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i krzewieniu edukacji prozdrowotnej. Na podstawie przeprowadzonych testów przesiewowych odnotowano 85 problemów zdrowotnych. Łącznie udzielono 86 porad i świadczeń pomocy doraźnej. Na bieżąco monitorowane są szczepienia według kalendarza szczepień ochronnych.

14. FINASOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowane i sfinansowane zostały z części oświatowej subwencji ogólnej i dochodów własnych. Wydatki budżetowe dotyczyły realizacji wynagrodzeń osobowych i bezosobowych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wraz z pochodnymi oraz wydatków bieżących niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Subwencja oświatowa dla JST to środki finansowe, przewidziane na realizację przez JST zadań z zakresu oświaty. Rozporządzenie o sposobie podziału subwencji łączy te zadania w trzy grupy (bazowe, uzupełniające i pozaszkolne) i określa metodę (algorytm) wyznaczania kwot przewidzianych na ich realizację.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w latach 2018-2020

Rok	Kwota w PLN
2018	29 743 823,84
	Rezerwa MEN: 85 828,00
	Razem: 29 829 651,84
2019	32 785 234,43
	Dodatkowa subwencja: 725 895,00
	Rezerwa MEN : 85 092,00
	33 596 221,43
2020	38 358 509,16
2021	38 880 635,37
	Rezerwa: 92 050,00
	Razem: 38 972 685,37

W 2019 roku pozyskano dodatkowo z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej środki w wysokości 74.310,00 zł z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym dla ZSR – 20.500,00 zł, ZST – 13.300,00, I LO – 40.510,00 zł.

W 2021 r. Powiat Turecki otrzymał 92.050,00 zł z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z tytułu finansowania zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego .

Na wypłaty jednorazowych dodatków „na start” dla stażystów pozyskano z rezerwy MEN 10.782,00 zł.

Standard finansowy A podziału subwencji oświatowej (tzw. bon oświatowy, który jest kalkulacyjną kwotą jednostkową na ucznia przeliczeniowego) w latach:

2018 rok – 5409,1141 zł

2019 rok – 5568,5657 zł

2020 rok – 5917,8938 zł

2021 rok – 6069,377 zł

Kwota subwencji w podziale na jednostki [PLN]

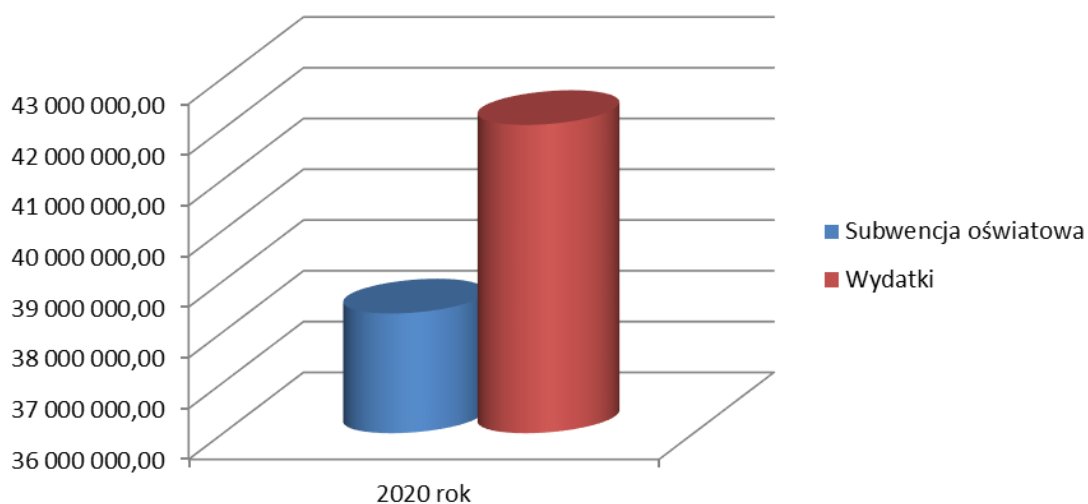
Szkoła/ placówka	standard A-2018	standard A-2019	standard A-2020	standard A-2021
	5 409,11 zł	5 568,57 zł	5 917,89 zł	6 069,38 zł
	2018	2019	2020	2021
I LO	5 939 571,31	6 286 979,08	7 504 243,06	7 653 254,65

ZST	11 774 977,43	13 387 974,57	16 263 698,91	16 072 053,12
ZSR	4 034 514,15	5 326 385,27	7 021 668,18	7 119 846,92
ZPEW	5 270 414,91	5 013 457,65	4 623 172,85	4 876 952,32
PPP	155 641,37	146 894,05	136 486,70	170 617,35
niepubliczne	428 041,85	394 789,42	449 271,51	591 981,28
zadania pozaszkolne powiatowe	2 140 662,87	2 228 754,39	2 359 967,96	2 395 929,73
Rezerwa MEN	85 828,00	85 092,00	-	92 050,00
Dodatkowa subwencja	-	725 895,00	-	-
SUBWENCJA	29 829 652	33 596 221,43	38 358 509,16	38 972 685,37

*Stan na X 2020 r.

Subwencja oświatowa a wydatki oświatowe

	2020 rok /w zł/
Subwencja oświatowa	38 358 509,16
Wydatki*	42 072 033,03
Bilans	-3 713 523,87

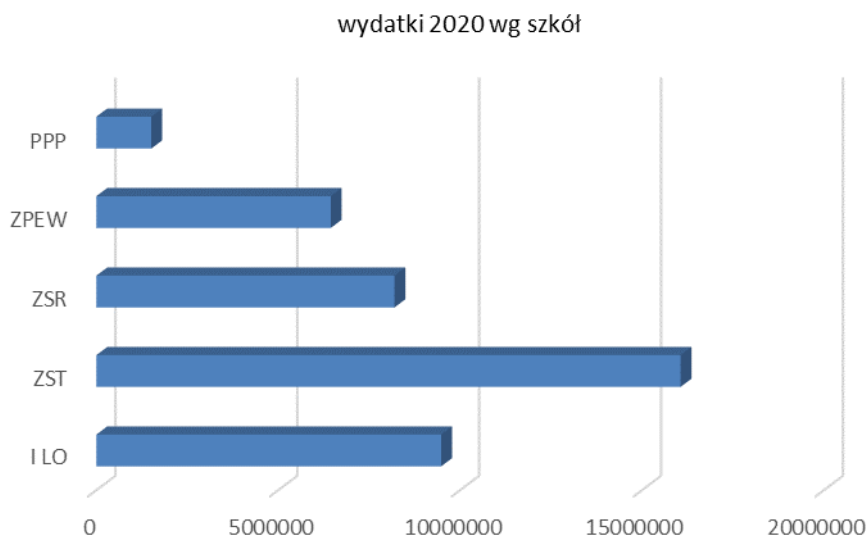


Dokonanie podziału subwencji oświatowej na kwoty przypadające na poszczególne szkoły nie jest prawnie wymagane, jednak wykonanie tego podziału jest niezbędne dla właściwej oceny efektywności finansowej tych jednostek.

Wydatki szkół/placówek /wg sprawozdań jednostek/ [PLN]

Nazwa szkoły	wydatki 2020*
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	9 478 724,84
Zespół Szkół Technicznych w Turku	16 062 596,53
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	8 196 662,98
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	6 443 144,03
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku	1 508 599,74

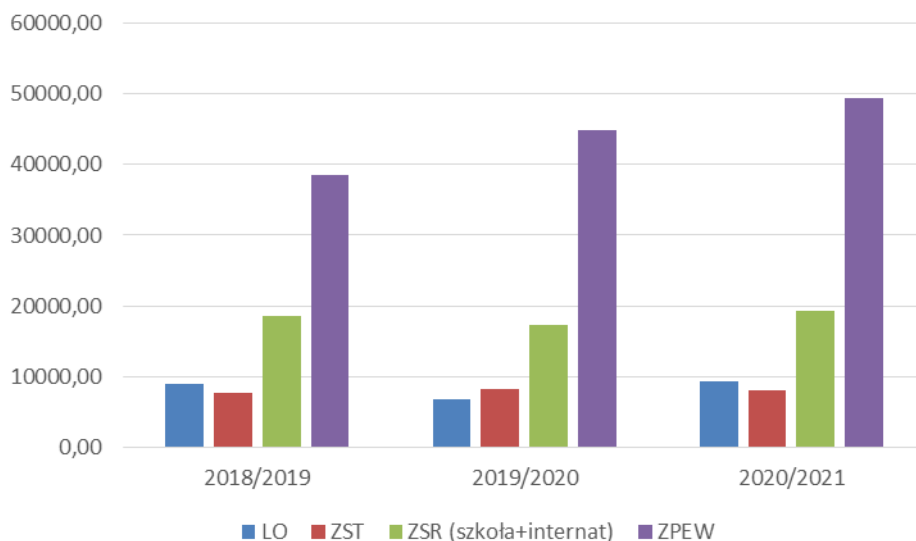
*wg sprawozdań Rb, I 2021 r.; wydatki pomniejszono o wydatki projektowe, inwestycyjne oraz dochody ze stołówek



Faktyczny koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole (w roku szkolnym 2020/2021 r. w okresie 01.09.2020-31.08.2021)

Nazwa szkoły/placówki	2018/2019 /w zł/	2019/2020 /w zł/	2020/2021 /w zł/
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	8.933,23	6.775,34	9.425,07
Zespół Szkół Technicznych w Turku	7.728,53	8.183,49	8.137,24
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	9.675,00	9.496,27	10.316,57
Internat ZSR CKP w Kaczkach Średnich	8.825,34	7.790,07	9.056,28
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	38.453,13	44.869,90	49.337,67

Koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole w latach 2018 – 2021



Kwestia jednostkowych kosztów kształcenia ucznia nierozzerwalnie wiąże się z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej. Dane opracowane przez szkoły/placówki uwzględniają: koszt wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz koszty związane z utrzymaniem, eksploatacją i funkcjonowaniem szkoły.

Koszt kształcenia/utrzymania jednego ucznia najwyższy jest w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Zgodnie ze specyfiką szkoły (ośrodek obejmuje szkołę i „internat”) również subwencja oświatowa przewiduje najwyższy standard dla uczniów ośrodka.

WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Art. 30 Karty Nauczyciela zobowiązuje organ prowadzący do corocznej analizy wydatków poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli. Analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń określonych w KN i ustawie budżetowej należy dokonać do dnia 20 stycznia. W przypadku nieosiągnięcia w roku wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący jest zobowiązany określić kwotę tzw. niedopłaty. Kwota otrzymanej różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana do 31 stycznia danego roku w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalanego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Do wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli dla poszczególnych stopni awansu zawodowego uwzględnia się następujące składniki: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy oraz wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych. Do średniorocznej struktury zatrudnienia nie zalicza się nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, wychowawczych, przebywających na długotrwałym zwolnieniu lekarskim oraz zatrudnionych na podstawie Kodeksu Pracy.

W 2020 roku średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki, zostało osiągnięte.

Wydatki poniesione w roku 2020 na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela wyniosły 25.039.323,21 zł i były wyższe o 3.629.544,57 zł w porównaniu do 2019 roku.

Wydatki poniesione w roku 2020 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela

Stopień awansu zawodowego	Wydatki /w zł/
Nauczyciel stażysta	802.794,18
Nauczyciel kontraktowy	1.447.097,87
Nauczyciel mianowany	2.494.525,60
Nauczyciel dyplomowany	20.294.905,56
Razem:	25.039.323,21

Wysokość średniego wynagrodzenia pracownika pedagogicznego zależy od stopnia jego awansu zawodowego, wymiaru zatrudnienia, wysokości dodatku motywacyjnego, stażu pracy. W SOSW i PPP na wysokość wynagrodzenia wpływ ma również dodatek za warunki pracy przewidziany przepisami prawa. Wysokość wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na stanowiskach niepedagogicznych zależy od stopnia zaszerzegowania.

Średnie roczne wynagrodzenie w szkołach powiatu tureckiego /w zł/

Nazwa szkoły	2020/2021	
	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.-obsług.
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	76 900,64	50 811,90
Zespół Szkół Technicznych w Turku	78 097,65	46 250,87
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + Internat	77 950,00	61 003,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	79 676,90	44 863,73
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	66 532,57	56 821,41

Roczny koszt godzin ponadwymiarowych zrealizowanych przez nauczycieli

Nazwa szkoły	Ogółem w PLN			Średnio na 1 n-ia w PLN		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	294 468,21	426 043,78	638 321,46	3 999,30	5 237,80	7 613,56
Zespół Szkół Technicznych w Turku	915 138,78	1 478 833,19	1 468 594,57	7 497,45	11 291,39	11 042,89
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	365 420,84	456 292,28	592 075,33	7 165,11	7 604,87	986,79
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	673 319,64	661 579,83	599 683,77	18 197,83	18 377,22	15 991,57
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	2 605,95	7849,00	883,06	173,73	490,57	54,68

Najwyższy koszt godzin ponadwymiarowych rocznie odnotowuje się w ZST. Największa kwota wynagrodzenia średnio na jednego nauczyciela przypada natomiast w ZPEW.

15. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO BAZY OŚWIATOWEJ I WARUNKÓW DO NAUKI

Dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkołach podjęto prace remontowo-modernizacyjne.

W I Liceum Ogólnokształcącym na kwotę 25.180,00 zł wykonano: modernizację sieci komputerowej i telewizji dozorowej (monitoringu) - połączenie budynków A i B światłowodem; wymianę tablicy rozdzielczej prądu w budynku A i inne modernizacje instalacji elektrycznej; wymianę okien w salach 205, 212, 304 i 306.

W Zespole Szkół Rolniczych CKP w kwocie 29.609,66 zł wykonano: naprawę okien w internacie, kosztorys budowlany budynku po gospodarstwie, naprawę dachu-krycie papą, cyklowanie i malowanie parkietu w klasie nr 21, usługę serwisową kotła gazowego.

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych wykonano prace remontowe na kwotę 4.060,56 zł. Pomalowano 6 klas lekcyjnych, salę gimnastyczną, szatnię dla uczniów, siłownię wewnętrzną oraz dokonano kilku drobnych prac remontowych metodą gospodarczą.

W Zespole Szkół Technicznych zrealizowano, w kwocie 205.945,79 zł: naprawa dachu w bud. E przy wentylatorni i sali E37 II piętro; wymiana grzejników w gabinecie pielęgniarstwa bud. A, sekretariat B, kuchnia C; wymiana szyb w piwnicy A; montaż rolet w sali B208; czyszczenie i udrożnienie kanalizacji w bud. E; wybrukowanie śmietnika za bud. A; montaż szlabanu przy bud. A i ZPEW; wykonanie instalacji elektrycznej w pracowni gastronomicznej A007a; naprawa drzwi przesuwanych w bud. A; montaż rolet na stołówce szkolnej oraz kuchni w bud. C; montaż lamp LED w sali A17; remont sal A16 i A17; malowanie sekretariatu A i B; malowanie zaplecza sali A24 + montaż wykładziny i listew; montaż lamp LED w C15, A03, B02; naprawa przyłącza wody w bud. D; remont A15, A005+zaplecze, B208, B003+zaplecze; oraz inne drobne prace elektryczne i hydrauliczne.

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki zapewnia się bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne. Dokonuje się analizy zapisów z systemu monitoringu, kontroluje pracę dyżurujących nauczycieli, egzekwowany jest zakaz wychodzenia poza teren szkoły podczas przerw. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkół dostosowane jest do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki

Zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział. Kopię protokołu dyrektor przekazuje organowi prowadzącemu. Podczas przeprowadzonych kontroli stwierdzono, iż budynki wraz z wyposażeniem nie stwarzają zagrożeń w zakresie BHP i PPOŻ.

W szkołach corocznie przeprowadzane są również ćwiczenia ewakuacji z budynków ze względu na zagrożenie pożarowe, zgodnie z § 17 ust. 2 rozporządzenia ministra spraw wewnętrznych i administracji w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów z dnia 7 czerwca 2010 r. (Dz. U. Nr 109, poz. 719 ze zm.).

Warunki techniczne obiektów i pomieszczeń szkolnych oraz plan lekcji umożliwiają naukę uczniów niepełnosprawnych. W I Liceum Ogólnokształcącym i Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych uczniowie z problemami zdrowotnymi układu ruchu mogą korzystać z windy (w I LO i ZPEW), podjazdów oraz dostosowanych sanitariatów.

W szkołach realizowane są programy wychowawczo-profilaktyczne oraz prozdrowotne. Nauczyciele podejmują temat zdrowego stylu życia podczas godzin wychowawczych. Wychowawcy realizują programy m. in. poprzez prezentację uczniom filmów edukacyjnych dotyczących faktów i mitów na temat środków uzależniających. Prowadzone są pogadanki podczas lekcji wychowawczych oraz z rodzicami podczas wywiadówek. Informacje umieszcza się na szkolnym telebimie i stronie internetowej szkoły. Uczniowie

wspierani są przez psychologa i pedagoga. Podejmowane są działania w zakresie podniesienia samooceny, świadomości konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji.

Uczniowie szkół objęci są opieką medyczną sprawowaną przez pielęgniarki, które wspierają wszelkie działania prowadząc pogadanki, uczestnicząc w lekcjach wychowawczych czy spotkaniach z rodzicami. Zakłady medycyny szkolnej realizują zadania z zakresu pierwszej pomocy i porad medycznych w przypadku zachorowań, zatruc i wypadków, oświaty prozdrowotnej, analizy wyników badań bilansowych, testów przesiewowych czy higieny psychicznej. Szkoły mają również podpisane umowy z lekarzem stomatologiem dotyczące opieki stomatologicznej nad uczniami.

Szkoły podejmują współpracę z ośrodkami, instytucjami i stowarzyszeniami realizującymi zadania profilaktyki uzależnień: miejskimi i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Problemami Alkoholowymi i Uzależnieniami, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Turku, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii.

Nagradza się i promuje uczniów wyróżniających się dobrym zachowaniem i pożądanymi postawami. Uczniom zapewniona jest pełna integracja w środowisku szkolnym. W szkołach przestrzegane są prawa dziecka i ucznia. Organizowane są warunki kształcenia zapewniające wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Wspiera się samorządność uczniowską poprzez stworzenie odpowiednich warunków do wymiany poglądów, wysłuchiwanie opinii innych i wyrażania własnego zdania. Uczniowie wymagający opieki objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Systematycznie organizowane są zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.

W związku z pandemią COVID-19, w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki zaktualizowane zostały procedury dotyczące zasad bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania po stwierdzeniu podejrzenia wystąpienia zakażenia koronawirusem. Do szkół i placówek systematycznie przekazywane są maseczki, rękawiczki i płyny do dezynfekcji, pozyskane z Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego.

We wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki uczniowie i nauczyciele mają zapewniony dostęp do urządzeń teleinformatycznych umożliwiających naukę zdalną. Powiat Turecki w ramach projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” pozyskał 12 laptopów dla I Liceum Ogólnokształcącego w Turku, 12 laptopów i 2 routery dla Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich, 12 laptopów i 8 routerów dla Zespołu Szkół Technicznych w Turku oraz 1 laptop i 5 tabletów dla Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku. Z budżetu Powiatu, w związku z pandemią COVID-19, dokonano zakupu kamer internetowych ze statywem: dla Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich – 6 sztuk, dla I Liceum Ogólnokształcącego w Turku – 9 sztuk, dla Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku – 2 sztuki, dla Zespołu Szkół Technicznych w Turku – 16 sztuk. W ramach programu rządowego „Aktywna tablica” pozyskano laptopy i kamery internetowe dla I Liceum Ogólnokształcącego w Turku oraz laptopy dla pozostałych szkół w ramach WRPO Działanie 8.3.1 „Kształcenie zawodowe młodzieży”.

Działania podejmowane na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w okresie wakacyjnym

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku zorganizowano spotkanie z przedstawicielem KPP w Turku z wydziału do spraw prewencji nieletnich. Podczas prelekcji poruszono temat bezpiecznego wypoczynku nad wodą, wypadków z udziałem niechronionych uczestników ruchu drogowego, używania alkoholu, narkotyków czy dopalaczy. W ramach akcji „Bezpieczne wakacje” utrwalono zasady bezpiecznego spędzania wolnego czasu podczas wakacji, odbyła się prezentacja multimedialna oraz przeprowadzono konkurs plastyczny.

W Zespole Szkół Technicznych w Turku dla części oddziałów zorganizowane zostały spotkania informacyjno-edukacyjne z przedstawicielami KPP w Turku w ramach akcji „Bezpieczne wakacje”. Pozostali uczniowie uczestniczyli w pogadankach na temat bezpieczeństwa w czasie wypoczynku letniego podczas lekcji wychowawczych.

W Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich we wszystkich klasach odbyły się pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas wakacji przeprowadzone w trakcie lekcji wychowawczych. Ponadto w poszczególnych oddziałach realizowano projekty bezpośrednio związane z zachowaniem bezpieczeństwa i unikaniem zachowań ryzykownych, w tym m. in. „To mnie niszczy! Stop dopalaczom!”, „Jak być asertywnym?”, „Profilaktyka dopalaczy”, „Profilaktyka chorób zakaźnych-szczepienia”, „Zagrożenia związane ze stosowaniem elektronicznych papierosów”. Z przedstawicielami KPP w Turku odbyły się spotkania nt. handlu ludźmi oraz w ramach Światowego Dnia Korzystania z Internetu.

W I Liceum Ogólnokształcącym w Turku zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz Statutem Szkoły przed okresem wakacyjnym na zajęciach z wychowawcą omówione zostały zasady

bezpieczeństwa związane z wypoczynkiem oraz zapobieganiem COVID-19, a także bezpieczeństwem w ruchu drogowym. Podczas zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego powtórzono i utrwalono zasady udzielania pierwszej pomocy. Przeprowadzono również pogadanki z psychologiem i pedagogiem dotyczące metod skutecznego relaksu i odpoczynku podczas wakacji.

Działania dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021:

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- zajęcia z klasą prowadzone przez wychowawcę i pedagoga, psychologa szkolnego oraz informacje w formie pisemnej dotyczące instytucji wspierających ucznia, rodzinę, szkołę,
- pogadanki wychowawców klas, zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym podczas lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa w sieci, w grupie rówieśniczej, w rodzinie,
- spotkania rodziców uczniów klas I z dyrekcją szkoły dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży w szkole oraz poza nią, reagowania na niepokojące sygnały otrzymywane od młodzieży, utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą, monitorowania sposobu spędzania wolnego czasu, wskazania osób i instytucji, do których można zgłosić się w celu uzyskania wsparcia i pomocy,
- spotkania on-line z przedstawicielami KPP w Turku dotyczące bezpieczeństwa w czasie wakacji i rozważa przy planowaniu wyjazdów zagranicznych pod kątem handlu ludźmi,
- spotkania dotyczące obchodów Dnia świadomego korzystania z Internetu, ARS jak dbać o miłość,
- spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- profilaktyka chorób zakaźnych, To mnie niszczy-stop dopalaczom, Lider zdrowia, Asertywność, Zagrożenia związane ze stosowaniem elektronicznych papierosów, Światowy dzień bez tytoniu, Bezpieczne walentynki-profilaktyka chorób zakaźnych, Przystań w sieci.

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- bieżące działania w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa młodzieży poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami w ciągu całego roku,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, przekazywanie treści profilaktycznych na zebraniach z rodzicami i poprzez dziennik Librus,
- promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, organizacja spotkań z ekspertami,
- przekazywanie radzie pedagogicznej informacji dotyczących bezpieczeństwa,
- pomoc nauczycielom w nawiązywaniu współpracy z instytucjami i służbami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w szkole oraz z procedurami zachowań w przypadkach zagrożeń, w tym epidemicznych,
- prowadzono zajęcia związane z bezpiecznym korzystaniem z sieci komputerowych,
- omawiano zagadnienia związane z cyberprzemocą,
- podejmowano działania wychowawcze zapobiegające agresji i przestępczości,
- rozpoznawano przejawy agresji, przemocy i przestępczości oraz bezpośrednie i odległe konsekwencje przemocy, a także udzielano wsparcia ofiarom przemocy,
- podejmowana jest współpraca z przedstawicielami Policji w sprawach dotyczących praw nieletnich, środków psychoaktywnych, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, odpowiedzialności za popełniane wykroczenia i przestępstwa,
- spotkania z uczniami klas I na temat organizacji opieki pielęgniarskiej nad uczniami w szkole,
- spotkania z uczniami na temat profilaktyki Covid-19,
- w zakresie profilaktyki antynikotynową w szkole zorganizowano akcje związane ze Światowym Dniem Rzucania Palenia, Światowym Dniem bez Tytoniu,
- lekcje wychowawcze dotyczące szkodliwości e- papierosów,
- w zakresie profilaktyki uzależnień: program „Ars, jak dbać o miłość” (nowoczesna edukacja dla młodzieży z zakresu profilaktyki uzależnień, dotyczy przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych przez młodzież w wieku prokreacyjnym), „Wiem – nie biorę jestem bezpieczny!” – program, którego celem jest wzrost świadomości społecznej na temat wpływu narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych na funkcjonowanie organizmu ludzkiego,
- szkolenie dla koordynatorów zdrowia zorganizowanym przez PSSE w Turku,
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i AIDS,
- organizacja „Światowego Dnia AIDS” - informacje na stronie internetowej szkoły, plakaty, akcja „czerwona szminka”, pogadanki podczas lekcji wychowawczych, ulotki przekazywane uczniom,

- Szkolny Konkurs wiedzy o HIV i AIDS – celem konkursu było pogłębienie wiedzy o drogach zakażenia wirusem HIV, a także przebiegu i aktualnych metodach leczenia AIDS,
- Bezpieczne Walentynki – prezentacja multimedialne, plakaty, pogadanki z wykorzystaniem materiałów z Sanepidu,
- w zakresie profilaktyki chorób nowotworowych: pogadanki i filmiki edukacyjne podczas lekcji wychowawczych na temat nowotworów złośliwych, „Wybierz życie – pierwszy krok” (zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli HPV w jego powstawaniu oraz motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie, a także przygotowanie młodzieży do roli liderów edukacji zdrowotnej w środowisku).

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- pogadanki na temat bezpieczeństwa na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach opiekuńczo-wychowawczych, bezpieczeństwa podczas wakacji, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych i zagrożeń z nim związanych,
- akcja „Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczny pobyt w domu” - podstawowe zasady ruchu drogowego, bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych, numery alarmowe,
- udostępnienie materiałów w formie zdalnej,
- pogadanki w formie zdalnej na temat: bezpiecznej przerwy świątecznej i ferii zimowych, bezpiecznych zakupów w sieci, pierwszej pomocy, uzależnienia od telefonu, internetu,
- przeprowadzono ankietę dotyczącą samopoczucia uczniów w warunkach izolacji domowej.

16. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Od 2015 roku, ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, został wprowadzony obowiązek wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego. Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz upośledzonych umysłowym w stopniu głębokim.

Podział części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na 2021 w szkołach/placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki /wg SIO na 30.09.2020 r./

szkoła	Kategoria uczniów /wychowanków	uczniowie	waga	uczniowie przelicz.	kwota
ILO	P5	2	2,9	6,065656537	36 814,76
	P6	1	3,6	3,764890264	22 850,54
	P7	1	9,5	9,935127086	60 300,03
					119 965,33
ZST	P4	7	1,4	10,248867942	62 204,24
	P5	4	2,9	12,131313074	73 629,51
	P6	1	3,6	3,764890264	22 850,54
	P7	4	9,5	39,740508346	241 200,13
					399 884,42
ZSR	P6	1	3,6	3,764890264	22 850,54
	P7	2	9,5	19,870254173	120 600,06
					143 450,60
				razem	663 300,35
				ZPEW	4 410 420,50
				razem ze ZPEW	5 073 720,85

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły / placówki	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Niesłyszący	Słabosłyszący	Niewidomi	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
SOSW	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
I LO	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W ZST TURKU	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	3
TECHNIKUM W ZST TURKU	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	16	0	0	0	0	0	13	18	2	0	0
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	14	0	0	0	0	0	0	14	5	0	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA SPECJALNA W TURKU	5	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
TECHNIKUM W ZSR w KACZKACH ŚREDNICH	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2

W roku szkolnym 2020/2021 23 uczniów posiadało orzeczenie PPP (o 2 mniej w porównaniu do roku szkolnego 2020/2020). W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych wszyscy uczniowie objęci są kształceniem specjalnym.

17. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Rozgranicza się trzy formy nadzoru pedagogicznego: ewaluację (całościową lub problemową) działalności edukacyjnej szkół i placówek, kontrolę przestrzegania prawa oraz wspomaganie pracy szkół i placówek oraz nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

Kontrola może stanowić działania planowe prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego lub działania doraźne, prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy pojawi się potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie przeprowadziło:

- 1) Kontrolę planową w Zespole Szkół Technicznych w Turku o tematyce: „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”.
- 2) Kontrolę doraźną w Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich w zakresie realizacji zaleceń wydanych w wyniku wcześniej przeprowadzonej kontroli doraźnej oraz organizacji zajęć

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty”.

- 3) Kontrolę planową w Zespole Szkół Technicznych w Turku o tematyce: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”.
- 4) Kontrolę doraźną w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich w zakresie:
 - współpraca dyrektora szkoły z radą rodziców oraz prawidłowość jej funkcjonowania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
 - przestrzeganie przez dyrektora kompetencji rady rodziców w zakresie opiniowania pracy nauczycieli, szkolnego zestawu podręczników i innych materiałów edukacyjnych oraz wyboru przedmiotów rozszerzonych w liceum ogólnokształcącym”.

18. SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

Z dniem 1 września 2020 r. rozpoczęła działalność Branżowa Szkoła II stopnia Centrum Szkoleniowego WIEDZA, dla której organem prowadzącym jest p. Wanda Musiał.

W Branżowej Szkole II stopnia Centrum Szkoleniowego Wiedza organizowany był również kwalifikacyjny kurs zawodowy w zawodzie Rolnik w zakresie kwalifikacji Prowadzenie produkcji rolniczej.

Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne działające na terenie Powiatu Tureckiego w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa osoby prowadzącej szkołę	Typ szkoły
Wanda Musiał – Dyrektor Centrum Szkoleniowego „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)
	Szkoła Policealna

Liczba słuchaczy w niepublicznych szkołach ponadpodstawowych (stan na XI 2020 r.)

Osoba prowadząca	Typ szkoły		Liczba słuchaczy
Wanda Musiał- Dyrektor CS „Wiedza”	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)		151
	Branżowa Szkoła II stopnia	technik usług fryzjerskich	7
	Szkoła Policealna (dla dorosłych)	technik administracji	37
		opiekun medyczny	19
		technik ochrony fizycznej osób i mienia	8
		technik usług kosmetycznych	23
		technik bezpieczeństwa i higieny pracy	13

Finansowanie szkół niepublicznych

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930), która zmieniła system dotowania szkół dla dorosłych. Od dnia 1 stycznia 2018 r. są one finansowane w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego słuchacza w subwencji oświatowej (przy czym nadal zachowano wymóg uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych

zajęć edukacyjnych). Niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują również, niezależnie od dotacji wypłacanej co miesiąc, tzw. dotację „za efekt”, tj. dotację na słuchaczy, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Ta dotacja przysługuje również w wysokości przewidzianej w części oświatowej subwencji. Comiesięczna dotacja przysługuje również na słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz jednorazowo dla słuchaczy tychże kursów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji.

Tryb udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania reguluje uchwała Rady Powiatu Tureckiego NR XXXIV/256/2017 z 28 grudnia 2017 r.

Na skutek wprowadzenia z dniem 19 października 2020 roku czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty i zdalnego nauczania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zmieniły się na ten okres zasady weryfikowania frekwencji słuchaczy szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych. Dotacja naliczana była w oparciu o frekwencję w odniesieniu do ostatniego miesiąca, w którym ustalano spełnienie warunku uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Z dniem 1 lutego 2021 roku przepisy zostały znówelizowane w ten sposób, iż w przypadku otrzymywania przez szkołę dotacji na słuchacza uczęszczającego na pierwszy semestr, należało również dołączyć semestralny rozkład zajęć potwierdzający możliwość spełnienia przez tego słuchacza warunku uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych

2019 rok	2020 rok	2021 rok
88,41	93,88	74,05

Spadek wysokości dotacji na słuchacza liceum spowodowany jest zmianą w finansowaniu szkół nierealizujących obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki od 2021 roku, która polega na wyłączeniu uczniów LO dla dorosłych i szkół policealnych z dotychczasowej wagi P9.

Szkoła policealna

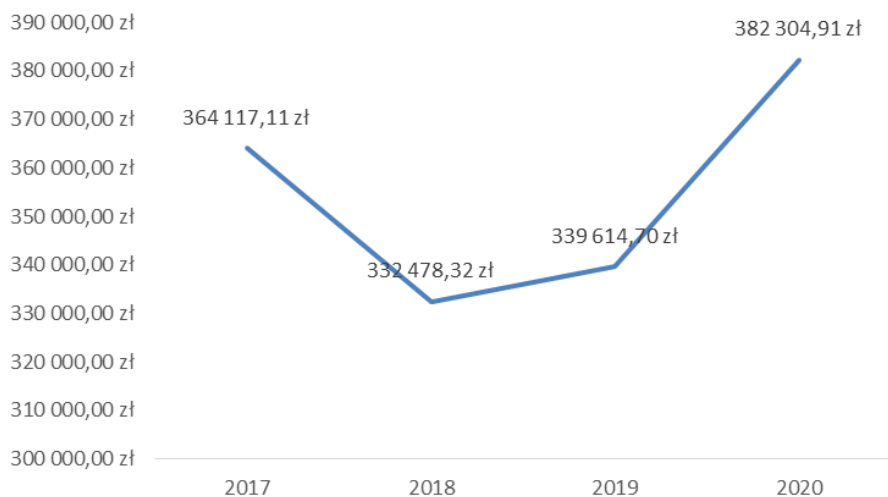
2019					2020					2021			
Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych
77,72	442,04	140,87	140,87	77,72	82,53	469,40	82,53	149,59	82,53	95,21	491,92	95,21	163,97

Branżowa Szkoła II stopnia

	2021 rok
Technik usług fryzjerskich	455,95

Struktura wydatków poniesionych na szkoły niepubliczne

Wyszczególnienie	2017 rok	2018 rok	2019 rok	2020 rok
	Kwota w zł	Kwota w zł	Kwota w zł	Kwota w zł
Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego - Centrum Szkolenia w Koninie z siedzibą w Turku	31 936,03	23 419,00	21 041,58	10 326,80
Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkoleniowe WIEDZA	222 822,98	116 202,11	122 847,10	149 903,66
Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego WIEDZA	109 358,10	192 857,21	195 726,02	209 624,53
Branżowa Szkoła II stopnia Centrum Szkoleniowego WIEDZA	-	-	-	12 449,92
Razem	364 117,11	332 478,32	339 614,70	382 304,91

Wydatki na szkoły niepubliczne w latach 2017-2020

Wysokość środków ponoszonych na dotacje dla szkół niepublicznych do 2018 roku systematycznie malała na skutek spadku zainteresowania kształceniem w tej formie, natomiast w 2019 roku wzrosła w związku z wprowadzeniem „dodatkowej” dotacji za zdane egzaminy, a w 2020 roku – uruchomieniem kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

19. ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki i samorząd. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki.

Opracowanie: Wydział Edukacji
Starostwa Powiatowego w Turku
X 2021 r.